

ouderparticipatie

kleuteronderwijs

De verteltas – boeken voor grote en kleine leesbeesten

Doelstellingen

Het hoofddoel van het werken met verteltassen is de kleuters en hun ouders permanent de mogelijkheid bieden boeken en daaraan gerelateerd spelmateriaal uit te lenen op school en hen zo in contact te houden of te brengen met het Nederlands opdat de kinderen blijvend gestimuleerd worden en de schoolse taal overbrengen naar de thuissituatie. Door tijdens de vakantieperiodes eveneens verteltassen aan te bieden probeert de school een terugval van het Nederlands te beperken en hun taalniveau op peil te houden.

educatieve activiteiten

Het volledige schooljaar vertellen de kleuterleidsters in de klas de verhalen die opgenomen worden in de verteltassen. De boeken die de ouders en kinderen dus uitlenen zijn allemaal gekende verhalen. Dit biedt de kleuters gelegenheid om de gekende taal te reproduceren en hun ouders in contact te brengen met schoolse taal.

De tassen zijn samengesteld volgens de kleuterleeftijden en aangepast aan hun niveau van taalbeheersing.

Naast het prentenboek bevat elke verteltas een doosje met een gezelschapsspel, een werkdoos met stiften, schaar, lijm, papier om een creatieve verwerking uit te voeren en/of een receptkaart met bakvormpjes, enkele speciale ingrediënten (bv. voedingskleurstof, rozijntjes...) en een standaard kleurplaat.

Een instructiekaart met tekst en pictogrammen voor de ouders maakt duidelijk wat er van hen verwacht wordt. Gezien de drempel naar de bibliotheek voor sommigen te hoog is, tracht de school met dit project de boeken toch naar de gezinnen te brengen.

Om de twee weken kunnen de ouders samen met hun kind de verteltas terugbrengen en een nieuwe ontlenen.

Elke ouder kan een evaluatieformulier invullen en aangeven wat hij vindt van de inhoud van de verteltas en van de aansluitende activiteiten en materialen, die aangeboden werden in de tas. De kleuters kunnen hun werkje aan hun juf tonen wat bijdraagt tot het welbevinden van het kind en het tevens aanzet tot actief met taal/materiaal bezig te zijn.

tijdstip	schooljaar 2009-2010
organisator	Kleuterschool De Goudenregen – wijkafdeling Jette Dieleghemsesteenweg 24/26 1090 Brussel (Jette) Tel. 02/421.54.00 Fax 02/420.00.04 ls.ganshoren@g-o.be
contactpersoon	Veerle Dierick

Verteltasproject

Doelstellingen

De school wil de ouders meer bij het onderwijs en de taalontwikkeling van hun kinderen betrekken. Ze wil het voorlezen thuis stimuleren en ondersteuning geven aan de ouders, de interactie tussen kind en ouder en het leerproces bevorderen, hun lees- en voorleesplezier en hun leesvaardigheden en liefde voor het boek vergroten.

De ouders worden van bij het begin bij het samenstellen van de verteltassen betrokken. In het heen-en-weer schriftje kunnen ze hun ideeën en opmerkingen kwijt om eventueel de verteltassen aan te passen.

educatieve activiteiten

In de verteltas staat een prentenboek centraal. Het is de aanleiding voor tal van activiteiten:

- de inleiding op het verhaal is nodig om de kleuters in de sfeer van het verhaal te brengen;
- het verhaal voorlezen;
- het verhaal vertellen;
- herhaaldelijk voorlezen in kleine groep (de aandacht gaat uit naar meer of minder taalvaardige kleuters).
- uitbreidings- en verwerkingsactiviteiten. De bedoeling van deze activiteiten is het taalaanbod uit het verhaal uit te breiden en bepaalde verhaalaspecten door de kleuters te laten verwerken;

Tijdens een ouder-infomoment worden de ouders uitgenodigd in de klas om kennis te maken met het boek en samen met de kinderen de spelletjes te spelen in een kleine groep. De spelletjes zijn allemaal terug te vinden in de verteltas. Dit verhoogt de betrokkenheid van ouder en kind op het schoolgebeuren.

Informatiebijeenkomsten en kijkmomenten zijn een onmisbaar onderdeel van het project. Het voorbeeldgedrag van de kleuterjuf geeft een nieuwe impuls aan het voorlezen thuis.

Met het project wordt ook de overbrugging gemaakt naar het volgend schooljaar.

Er wordt aan de kinderen en de ouders ook de weg naar de bibliotheek gewezen. Omdat het thema circus in de klas uitgebreid aan bod komt, wordt er een uitstap naar het circus gepland. Dit vergroot de beleving van de kinderen en de ouders.

tijdstip	schooljaar 2009-2010
organisator	Gemeentelijke Basischolen Windroos en Tijn Uylenspiegel Kortrijkstraat 52 / De Koninckstraat 65 1080 Brussel (Sint-Jans-Molenbeek) Tel. 02/414.85.40 Fax 02/414.04.59 windroos.1080@molenbeek.irisnet.be tyluylenspiegel.1080@molenbeek.irisnet.be
contactpersoon	Gertrude Garain

Verteltassen

Doelstellingen

Ouders instrumenten aanreiken om hun betrokkenheid met het klasgebeuren te verhogen. Ouders stimuleren omtrent ontluikende geletterdheid bij hun kinderen. De leerkansen van alle leerlingen verhogen. De communicatie tussen ouders en leerkrachten over de thuissituatie, het leren thuis, enz. bevorderen.

educatieve activiteiten

's Morgens gaan de ouders mee naar de klas waar de klasleerkrachten hen de werking van de verteltassen uitleggen.

In de verteltassen steken prentenboeken, blanco cd-rw, wegwerpfototoestellen, vingerpopjes, spelletjes, teken en kleurmateriaal.

De ouders worden door de leerkrachten regelmatig aangesproken om de werking van de verteltassen op te volgen en eventueel bij te sturen. De heen-en-weerschriftjes worden gebruikt. -Boeken die in de verteltassen steken, komen eveneens in de klas aan bod en worden geïntegreerd in het klasgebeuren

tijdstip	schooljaar 2009-2010
organisator	Gemeentelijke Basisschool Regenboog Ulensstraat 83 1080 Brussel (Sint-Jans-Molenbeek) Tel. 02/426.40.42 regenboog.1080@molenbeek.irisnet.be
contactpersoon	Christine Sterckx

Slot Waardenburcht

Doelstellingen

De hoofddoelstelling van het project is het bespreekbaar maken van waarden en normen, aan de hand van de ludieke en visuele methode 'Slot Waardenburcht' (SWB), dit zowel binnen de school als in de thuissituatie. Hierdoor wil de school de sociale vaardigheden van de leerlingen in kaart brengen, duiden, trainen en verbeteren. Aangezien de school de opvoedingsrol van de ouders daarbij essentieel vindt, is het noodzakelijk hen zo nauw mogelijk te betrekken, zowel op uitvoerend niveau als organisatorisch.

educatieve activiteiten

Een werkgroep leerkrachten en enkele ouders organiseren het project en communiceert maandelijks de planning naar het team.

Beurtelings worden klassen meer betrokken bij de praktische uitwerking, op toonmomenten stellen ze hun voorstellen en acties voor aan de brede groep. Op die manier blijft het project haalbaar binnen het schoolgegeven.

Start bij het begin van het schooljaar: de eerste scène uit de musical 'Slot Waardenburcht' wordt voor leerlingen en ouders op de speelplaats van de school gespeeld. Hier komen alle personages aan bod. Aan het eind van deze scène wordt het 'lijflied' van SWB gezongen waarin kort geschetst wordt wat er aan de hand is met de figuren in het slot. Na het lied wordt de set bevroren (freeze) en staan alle personages in een voor hen typische houding. Een verteller vertelt nogmaals kort wat er aan de hand is in SWB en stelt elk personage en zijn/haar tekort voor. Elk personage krijgt een wapenschild met daarop zijn getekende versie.

De figuren verdwijnen van het toneel, maar "Charlotte de la Poubelle-du-Sac" wordt teruggeroepen om haar rommel op te ruimen. Ze is ontredder: veroorzaakt ongevallen met haar rommel en soms is ze zichzelf kwijt, ... Tussen al deze fris gewassen en gestreken kinderen moeten toch wat opruimkampioenen zitten die haar kunnen bevrijden ... Het 2^{de} leerjaar neemt dit eerste probleem op zich (zie 'doorheen het jaar').

Doorheen het jaar: maandelijks wordt een figuur belicht in een toneeltje/liedje voor de hele school. Deze figuur komt in het heen-en-weerschriftje en in de agenda samen met een 'opdracht voor thuis'. Elke klas neemt een bepaald gedrag voor zijn rekening. Dit houdt in dat deze klas een actie op poten zet waarin het probleem op school aangekaart wordt, bvb. een affichecampagne, een actie op de speelplaats, een spel, een rondvraag in de klassen, ... De klas gaat ook actief op zoek naar tips (sleutels) om dit gedrag te verbeteren. De ouders worden bij deze acties betrokken en dit betekent een grote meerwaarde voor het project. Vóór de voorstelling van het volgende personage van de maand, worden de sleutels door de klas aan de betreffende figuur overhandigd en hopelijk kan deze figuur dan het slot verlaten.

Buurtgerichte actie: de handleiding stelt een 'Vossenjacht' voor waarbij de buurt of organisaties aan de figuren gekoppeld worden (bvb. de politie in het verkeer – lawaaioverlast; de reinigingsdienst – orde en netheid). Met leerlingen en ouders worden dag die organisaties bezocht en krijgt het project een bredere context.

Eindejaarsmusical (slotfeest): de school wil de musical met het team opvoeren. De kinderen kunnen al verschillende liedjes meezingen. Naast de personages is er nog volk nodig zijn om het decor te bouwen, ... In april wordt er gestart met repeteren en knutselen.

tijdstip	schooljaar 2009-2010
organisator	Vier Winden Basisschool Merchtemsesteenweg 8 1080 Brussel (Sint-Jans-Molenbeek) Tel. 02/411.73.14 fax: 02.411.57.42 vier.winden.basisschool@scarlet.be
contactpersoon	Rita De Pauw

ouderparticipatie

basisonderwijs

Iedereen kan iets, samen kunnen we meer!

Doelstellingen

Kinderen laten kennismaken met de beroepen, hobby's en vaardigheden van hun ouders, hen laten proeven (laten doen), hen laten ervaren dat de beroepswereld een ruim aanbod heeft, hen laten kiezen voor bepaalde beroepen of hobby's.

Ouders betrekken bij het project: ouders komen als deskundigen in de klas met hun beroep, hobby of vaardigheid en tonen de kinderen van hun kunnen. De finaliteit van het project is een feestmoment, een beroepen- en hobbybeurs: toon- en doemomenten waar kinderen en ouders samen aan gewerkt hebben.

educatieve activiteiten

Er wordt in de kleuterschool en in de lagere school klasoverschrijdend gewerkt in groepjes. De kinderen maken 4 keuzes van ateliers die ze willen volgen, maken kennis met deze ateliers en bepalen in welk atelier ze willen werken waar de vaardigheid verder wordt uitgediept door één of meer ouders samen met de leerkracht. Op een vast moment werkt iedereen in zijn atelier. Er worden ateliers zoals bv. een garage, kapsalon, dansschool ... bezocht. In de laatste fase wordt een beurs georganiseerd waarop alle ouders uitgenodigd zijn en waar de kinderen hen kunnen tonen waaraan ze werken. Bezoekers kunnen kijken en meedoen.

tijdstip	schooljaar 2008-2009
organisator	Basischool van het Heilig-Hartcollege Landsroemlaan 126 1083 Brussel (Ganshoren) Tel. 02/426.12.45 Fax 02/424.18.13 basisschool.hhc@skynet.be
contactpersoon	Ria Van der Mauten