

# Brusselverkenning

**basisonderwijs**

## *Met tram 44 naar het Afrikamuseum*

### **doelstellingen**

- bij de kinderen een open en geïnteresseerde houding naar de buitenwereld toe ontwikkelen
- de kinderen laten ervaren dat er culturele en maatschappelijke verschillen en gelijkenissen zijn
- bespreken van historische sporen (architectuur, standbeelden ...) op een leerwandeling
- bespreken van geografische en natuurkundige aspecten (bodemfuncties, landbouw, vervoer, bewoning, bedrijven ...) uit de leerwandeling

### **educatieve activiteiten**

#### *Vorbereiding in de klas*

Inleiding / Mindmapping en toelichting: de Tervurenlaan en haar ontstaan. De leerlingen analyseren de route van de tramlijn en alle bezienswaardigheden. Ze zoeken erover informatie op en stellen die aan elkaar voor: het rode klooster (middeleeuws spoor) - het hof van Brussel (17<sup>de</sup> eeuw) - Maloukasteel (18<sup>de</sup> eeuw) - het museum van Tervuren (19<sup>de</sup> eeuw) - het Stocletpaleis en de herenhuizen langs de laan (20<sup>ste</sup> eeuw) - straatnamen en hun verklaring (centrum van Sint - Pieters Woluwe) - de Sint-Lambertuskerk (12<sup>de</sup> eeuw) en het verschil tussen romaanse en gotische architectuur - het trammuseum - het standbeeld Montgomery - het Park van Woluwe - het Woluwedal (het Silicon Valley van Brussel) - bebouwingssoorten langs het traject - conflictgebied: vliegtuigen boven Oost - Brussel - functies van Tervurenlaan en Woluwedal als verkeersassen om Brussel in te komen.

#### *Leerwandeling*

Gevoelsmatig en zintuiglijk opnemen van allerlei ervaringen, die zich afspelen in bovenvermelde bezienswaardigheden, bv. in het Woluwedal gaan de kinderen in een bedrijf een identiteitskaart opstellen, ze bezoeken uiteraard het trammuseum en het Afrikamuseum waar ze deelnemen aan een workshop. Andere aspecten worden ingevuld, afhankelijk van wat de leerlingen zelf willen en de tijd.

#### *Verwerking in de klas*

Bovenstaande doelen worden in meerdere namiddagen uitgewerkt in de klas via carrouselssystemen, zelfstandig opzoekwerk, groepswork en presentaties. De kinderen vullen de informatiezoektocht en besprekingen die ze hebben gedaan voor de wandeling aan met nieuwe ervaringsgerichte activiteiten: opstellen van tijdslijnen, classificatie van dier - en plantensoorten, classificatie bebouwing - en grondsoorten, het naast elkaar leggen van verschillende identiteitskaarten van bedrijven (om zo een aantal algemene conclusies te trekken van het type industrie), toponymie, bibliodrama om het inlevingsvermogen te vergroten bij conflictsituaties.

tijdstip	schooljaar 2008-2009	
organisator	Sint-Joris Basisschool Cellebroersstraat 16 1000 Brussel Tel. 02/511.96.73 Fax 02/511.29.79 secretariaat@sintjoris.be	
contactpersoon	Gaëtan Carlier	

# Brusselverkenning

secundair onderwijs (ASO)

## Projectdagen Brussel 5 ASO

### doelstellingen

De school wil dat de leerlingen Brussel anders dan winkelstad beter leren kennen, dat ze vooroordelen over Brussel kritisch kunnen beoordelen, dat ze kennis en begrip hebben van de typische problemen van de grootstad, dat ze waardering opbrengen voor het patrimonium en voor het multiculturele karakter van de stad.

De school wil de leerlingen vertrouwd maken met de geschiedenis van de stad, met de structuur van België en van Brussel en met het vinden en beoordelen van informatie erover. Ze wil dat ze zich vlot leren bewegen in Brussel en daartoe gebruik maken van gps, stadsplan en van allerlei transportmiddelen.

### educatieve activiteiten

- een inleiding van het project door Geert Cochez, coördinator van het Brussels kunstenoverleg;
- een luisteroefening en bespreking van de video 'Bang van Brussel', waarin Brusselse stadslegendes aan bod komen en waarbij de leerlingen de herkomst van een aantal Brusselse straatnamen onderzoeken;
- een zoekopdracht rond 19<sup>de</sup>-eeuwse monumenten;
- een introductie over de stadsontwikkeling en een wandeling of fietstocht met de leerlingen als gids;
- de evolutie van Brussel van de middeleeuwen tot nu, met aandacht voor o.a. de verschillende stadsdelen en hun bewoners, de huisvesting, de segregatie, gentificatie en stadsvlucht, de stadsvernieuwing, functies en ruimtelijke ordening;
- een analyse van de inkomensongelijkheid en armoedeproblematiek;
- een vergelijking van het oude en het recente Brussel via oude en nieuwe reisgidsen, een panoramavlucht met Google Earth en via het lied 'Bruxelles' van Jacques Brel;
- lectuur doornemen over volkse wijken en hun typische Brusselse taal;
- bekende en minder bekende monumenten, lanen, wijken ... op een stadsplan aanduiden en ervan de Franstalige benaming zoeken;
- aan de hand van artikels uit Le Soir een klassikale discussie over Brussel en de visie van de leerlingen;
- de film 'Les Barons' wordt bekeken, besproken en gekoppeld aan het Brussel dat de leerlingen tijdens de projectdagen ervaarden.

tijdstip                      schooljaar 2009-2010  
organisator                Sint-Pieterscollege  
                                  L. Theodorstraat 167  
                                  1090 Brussel (Jette)  
                                  Tel. 02/426.85.15                      Fax 02/425.47.5077  
                                  bga@sint-pieterscollege.be  
contactpersonen        Barbara Gatz/Koen Lagae

# Brusselverkenning

secundair onderwijs (ASO)

## Multiculturele wandeling

### doelstellingen

De jongeren en leerkrachten van het Centrum Deeltijds Onderwijs beter de Brusselse buurten leren kennen en waarderen door hen rond te leiden in de eigen buurt.

Jongeren uit Vlaanderen de kans bieden om de multiculturele rijkdom van Brussel door deze wandelingen te ontdekken.

Een uitwisselingsproject realiseren met deze Vlaamse scholen zodat de leerlingen van het CDO ook een gelijkaardige wandeling krijgen in de stad of streek van die Vlaamse scholen.

### educatieve activiteiten

1<sup>ste</sup> trimester: de jongeren van 1 klas van de 3<sup>de</sup> graad bereidden wandelingen in 4 buurten voor de leerkrachten voor in de lessen 'algemene vorming', die wandelingen vonden plaats op 18 december 2009;

2<sup>de</sup> trimester: de leerlingen van de 3<sup>de</sup> graad herhaalden de brainstorming en de wandelingen met alle leerlingen van het CDO . Dit gebeurde onder begeleiding van School zonder Racisme;

3<sup>de</sup> trimester: de beste wandelingen werden aangeboden voor leerlingen uit Vlaanderen en nadien hoopte men op uitwisselingen met o.a. een tegenbezoek. Ook dit gebeurde onder begeleiding van School zonder Racisme.

tijdstip	schooljaar 2009-2010
organisator	CDO Don Bosco Woluwe Fr. Gaystraat 127 1150 Brussel (Sint-Pieters-Woluwe) Tel. 02/779.87.00 Fax 02/771.18.13 cdowoluwe.coordinator@scarlet.be
contactpersoon	Luc Delft

# Brusselverkenning

secundair onderwijs (ASO)

## Mater Dei Brusselt

### doelstellingen

- de leerlingen, meestal afkomstig uit de Brusselse rand, over een periode van 6 jaar de stad in haar diversiteit zo goed mogelijk leren kennen
- hen hun weg leren vinden via het gebruik van het openbaar vervoer
- vakoverschrijdende eindtermen realiseren
- groepsgevoel en schoolklimaat bevorderen
- zich profileren als een Brusselse Nederlandstalige school en de meerwaarde van studeren in Brussel accentueren

### educatieve activiteiten

- met het 1<sup>ste</sup> leerjaar aan het Koninklijk Belgisch Instituut voor Natuurwetenschappen (met workshops);
- met het 2<sup>de</sup> leerjaar aan het Broodhuis, Mini-Europa en een stadswandeling met opdrachten;
- met het 3<sup>de</sup> leerjaar aan de luchthaven en een stripwandeling met opdrachten;
- met het 4<sup>de</sup> leerjaar aan het Museum voor Schone Kunsten en een stadswandeling met opdrachten in de havenbuurt;
- met het 5<sup>de</sup> leerjaar aan het Vlaams Parlement en een stadswandeling met opdrachten in de buurt van de Coudenberg;
- met het 6<sup>de</sup> leerjaar aan het Justitiepaleis en een stadswandeling met opdrachten in de Marollen.

tijdstip                      schooljaar 2009-2010 (27 april 2010)  
organisator                Mater Dei-Instituut  
                                  Luchtvaartlaan 70  
                                  1150 Brussel (Sint-Pieters-Woluwe)  
                                  Tel. 02/771.08.69              Fax 02/771.39.08  
                                  info@materdei-spw.be  
contactpersoon        Marianne De Bilde

# Brusselverkenning

hoger onderwijs

## Multicultureel en internationaal project

### doelstellingen

- inspelen op vragen en noden van (toekomstige) zorgverleners binnen een Brusselse context
- de interesse voor en kennis over verschillende culturen binnen de samenleving verruimen
- inter-professionele samenwerking tussen studenten van vier verschillende opleidingen (ergotherapie, medische beeldvorming, optiek en optometrie en verpleegkunde)
- de studenten stimuleren om een internationale ervaring op te doen. Studenten kunnen op die manier zelf ervaren hoe het is om in een land met een andere cultuur te verblijven en er zich te integreren.

### educatieve activiteiten

Het project was geïntegreerd in het opleidingsdeel Religie, Zingeving en Levensbeschouwing. Het bestond uit verschillende keuzesessies, waarvoor de student zich inschreef. De sessies omvatten workshops, lezingen, bezoeken in Brussel, een filmvoorstelling met discussie aan de hand van een stellingenspel. Enkele concrete voorbeelden:

- interreligieuze wandeling met bezoek aan moskee, pagode enz.
- filmvoorstelling 'Crash', met een discussie over racisme, discriminatie, vooroordelen en haat, aan de hand van een stellingenspel
- getuigenis over een bekering tot de islam
- wat betekent het emotioneel om te gaan werken en leven in een andere cultuur?
- ontmoeting met interculturele bemiddelaars in het Sint-Jan Ziekenhuis
- lezing door Marc Colpaert over het boek 'tot waar de beide zeeën samenkomen'
- getuigenissen door asielzoekers
- lezing door Hind Frairi over het boek 'Undercover in Klein-Marokko'
- workshop en lezing over hoe onze beeldvorming van bepaalde culturen onze omgang met deze cultuur bepaalt
- lezing door Corinne Reynders over de noodzaak en het belang van interculturele meditatie
- lezing door Ari Van Buren over zijn interreligieuze en interculturele pastoraal werk in het ziekenhuis te Utrecht
- lezing door Roel Forceville over de Palestijnse kwestie

tijdstip                      schooljaar 2008-2009 (van 5 tot 7 november 2008)

organisator                Europese Hogeschool Brussel

Stormstraat 2

1000 Brussel

Tel. 02/210.12.11

Fax 02/217.64.64

info@ehsal.be

contactpersoon        Karen Van Wassenhove

# Buurt en Stad

**basisonderwijs**

## Op ontdekkingsreis

### doelstellingen

De school wil de leemtes in het aanbod naar het ontdekken van de buurt en de stad opvullen met een leerlijn uitschrijven voor de kleuters en de lagere schoolkinderen. Samen met de leerkrachten gaan ze op zoektocht.

### educatieve activiteiten

- kleuters: lichaamschema van de kleuters vertrekkend vanuit eigen "ik" om zo verder te kijken: waar woon je? Huisbezoeken? Wandelingen in de schoolbuurt. Vanaf 3<sup>de</sup> kleuterklas: naar het Zuidstation, een ritje met de trein brengt ons naar Brussel
- 1<sup>ste</sup> en 2<sup>de</sup> leerjaar: op ontdekkingsstocht rond de school, bezoek van het gemeentehuis, het Zuidstation, mee met de trein naar Brussel, interviews, foto's van de buurt en voor de ouders een reportage maken
- 3<sup>de</sup> en 4<sup>de</sup> leerjaar: Anderlecht: een woordspin maken en eraan activiteiten koppelen, ligging, bestuur, sport, cultuur – Brussel: op ontdekkingsstocht: musea, cultuur. Hoe leefden mensen vroeger? Wat zie je hier nog van? Hoe leven wij? Wat is de invloed van het verleden op het heden?
- 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar: Brussel binnenste buiten draaien
  - bestuur van een stad → ministerie, parlement, ...
  - cultuur: rijkdom van de culturele aanwezigheid in de hoofdstad
  - geografisch: waar ligt Brussel in België en in de wereld?
  - architectuur: de rijkdom van gebouwen, monumenten
  - bedrijven: zoektocht naar welke bedrijvigheid in Brussel: economie?
  - toerisme: als toeristen door Brussel gegidst.

tijdstip	schooljaar 2008-2009	
organisator	GVB Voorzienigheid G. Moreaustraart 104 1070 Brussel (Anderlecht) Tel. 02/523.30.38      Fax 02/523.39.69 voorzienigheid@scarlet.be	
contactpersoon	Sonia Vlogaert	

# Buurt en Stad

**basisonderwijs**

## *Van Brusdrecht tot Ossensel*

### **doelstellingen**

De school wil dat kinderen via ICT leren zichzelf en hun gemeente voorstellen aan leeftijdsgenoten in Nederland en zich hierbij in goed Nederlands uitdrukken.

### **educatieve activiteiten**

- 1<sup>ste</sup> fase: tijdens groepswerk, hoekenwerk, taallessen en de lessen ICT: contacten via ICT (versturen van mails, aanvullen van de websites met verslagen, opstarten van een facebook, doorsturen van foto's ...). De geschreven Nederlandse taal staat hier centraal door het maken van teksten en het uitwisselen van ervaringen met Nederlandse kinderen die uitsluitend Nederlands kennen.
- 2<sup>de</sup> fase: op 10 februari gezamenlijk bezoek aan de Kalmthoutse heide met gidsbeurten, pannenkoeken bakken, spelletjes spelen, museumbezoek. Op 12 maart werd een bezoek gebracht aan de school in Ossendrecht en op 24 april kwamen de Nederlandse kinderen naar Brussel. Bij deze plaatselijke bezoeken moesten de leerlingen zelf initiatieven nemen: de leerlingen maakten een gesproken zoektocht door Laken. Op voorhand verkenden ze de gemeente en bestudeerden alle beziens- of wetenswaardigheden. De zoektocht werd eerst uitgeschreven en dan opgenomen met behulp van het programma audacity. Tijdens de tocht moesten de groepen een plan volgen en op gemerkte plaatsen konden de kinderen luisteren naar de opgenomen teksten. Enkele bezienswaardigheden zoals de Grote Markt en Manneke Pis werden ook bezocht. Deze fotozoektocht werd eerst getest door ouders, andere kinderen en geïnteresseerden.

tijdstip	schooljaar 2008-2009	
organisator	GVB Sint-Ursula D. Lefèvrestraat 41 1020 Brussel (Laken) Tel. 02/428.56.94      Fax 02/420.35.54 sint.ursula@skynet.be	
contactpersoon	Maarten Seghers	

## *Bibliotheek volgeboekt!*

### **doelstellingen**

Studenten van de opleiding kleuteronderwijs bezoeken kansarme en allochtone Brusselse gezinnen en stimuleren de ouders om met hun kinderen naar de bibliotheek te gaan. Het initiatief sluit aan bij het project Boekenbende aan huis.

### **educatieve activiteiten**

De studenten krijgen een tweedaags expressiebad waar ze een initiatie in verteltechnieken aan anderstalige jonge kinderen volgen en expressievaardigheden (dans, media) trainen. Na een initiatie van muzische werkvormen kiezen ze een verteltechniek bv. poppenspel, rollenspel, animatiefilm, schimmenspel, figurentheater ... en bereiden een muzisch toonmoment voor. Ze kiezen een verhaal en gaan dit met het prentenboek in de gezinnen gaan vertellen. Ze gaan met de ouders en kinderen naar de bibliotheek van Jette waar ze hen de weg tonen naar de kinderboeken. Tijdens het toonmoment wordt het verhaal opnieuw verteld aan de kinderen, die het boek nog eens kunnen ontlene in de bibliotheek.

tijdstip	schooljaar 2009-2010	
organisator	Hogeschool-Universiteit Brussel – Campus Nieuwland Nieuwland 198 1000 Brussel Tel. 02/512.32.59                      Fax 02/512.80.14 info@hubrussel.be	
contactpersoon	André Verkens	