



CONCEPT

DE ZOMERSCHOOL 2011

In 2011 is de Zomerschool aan haar zesde editie toe.

Via 'De Brusselse Zomerschool 2011' kunnen anderstalige nieuwkomers het Nederlands in de stad ontdekken. Op die manier krijgt het Nederlands een functionele waarde in de meertalige omgeving van de anderstalige nieuwkomer.

Door het aanbieden van een ruime waaier van boeiende en uitdagende activiteiten onder deskundige begeleiding, wordt ernaar gestreefd de taalvaardigheid Nederlands van anderstalige nieuwkomers te verhogen en de integratie in de stad en de samenleving te versterken. In dit kader wordt ook het stimuleren van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen als prioritair beschouwd.

UITGANGSPUNTEN

De identiteit van de kinderen en jongeren is sterk verbonden met enerzijds hun eigen taal en anderzijds hun capaciteit om andere talen (Nederlands, Frans) te hanteren. Gezien de keuze van de anderstalige nieuwkomer voor het Nederlandstalige onderwijssysteem, is het prioritaire aandachtspunt het verwerven van de taalvaardigheid Nederlands in een benadering die aansluit bij de VGC-visie "Nederlands als omgangstaal in VGC-initiatieven". Taal vormt het uitgangspunt om de inschakeling in onderwijs, cultuur, sport, welzijn en gezondheid vlotter te laten verlopen. Het gaat om een stadsproject dat zich richt naar een doelgroep die sterk aanwezig is in Brussel (anderstalige nieuwkomers), en dat bij de concrete invulling van de activiteiten een link wil maken met de stad én de andere beleidsdomeinen. De stad is immers de context waarbinnen het leren en integreren moet gebeuren.

De specifieke afbakening van de doelgroep van anderstalige nieuwkomers is gericht op de integratie in het reguliere onderwijs- en vrije tijdsaanbod. De Brusselse Zomerschool zal bij de activiteiten ook expliciete aandacht besteden aan de integratie binnen meer heterogene groepen.

Het project wil een intensieve begeleiding aanbieden aan anderstalige nieuwkomers van 6 tot 12 jaar en aan anderstalige kinderen tijdens de vakantie: kwantiteit én kwaliteit.

De visie en aanpak van het project sluit aan bij het algemeen beleid van de VGC : het is aanvullend en niet vervangend.

Het project maakt gebruik van de reeds opgebouwde deskundigheid in Brussel op vlak van taalstimulering buiten de school(m)uren.

DOELGROEP

De prioritaire doelgroep bestaat uit anderstalige nieuwkomers die maximum 2 schooljaren in het Brussels Nederlandstalig basisonderwijs hebben doorgebracht. Indien er plaatsen open blijven, kunnen taalzwakke anderstalige kinderen uit het Brussels Nederlandstalig onderwijs ook inschrijven.