

# ouderparticipatie

**basisonderwijs**

*Iedereen kan iets, samen kunnen we meer!*

## **Doelstellingen**

Kinderen laten kennismaken met de beroepen, hobby's en vaardigheden van hun ouders, hen laten proeven (laten doen), hen laten ervaren dat de beroepswereld een ruim aanbod heeft, hen laten kiezen voor bepaalde beroepen of hobby's.

Ouders betrekken bij het project: ouders komen als deskundigen in de klas met hun beroep, hobby of vaardigheid en tonen de kinderen van hun kunnen. De finaliteit van het project is een feestmoment, een beroepen- en hobbybeurs: toon- en doemomenten waar kinderen en ouders samen aan gewerkt hebben.

## **educatieve activiteiten**

Er wordt in de kleuterschool en in de lagere school klasoverschrijdend gewerkt in groepjes. De kinderen maken 4 keuzes van ateliers die ze willen volgen, maken kennis met deze ateliers en bepalen in welk atelier ze willen werken waar de vaardigheid verder wordt uitgediept door één of meer ouders samen met de leerkracht. Op een vast moment werkt iedereen in zijn atelier. Er worden ateliers zoals bv. een garage, kapsalon, dansschool ... bezocht. In de laatste fase wordt een beurs georganiseerd waarop alle ouders uitgenodigd zijn en waar de kinderen hen kunnen tonen waaraan ze werken. Bezoekers kunnen kijken en meedoen.

tijdstip	schooljaar 2008-2009
organisator	Basischool van het Heilig-Hartcollege Landsroemlaan 126 1083 Brussel (Ganshoren) Tel. 02/426.12.45 Fax 02/424.18.13 Basisschool.hhc@skynet.be
contactpersoon	Ria Van der Mauten

# ouderparticipatie

basisonderwijs

## De dansende wereldreis

### doelstellingen

- algemeen: de allochtone gemeenschap een plaats geven in de school
- de leerlingen leren omgaan met diversiteit; hun interesse, openheid, contact en respect bevorderen voor de andere, het multiculturele, de meertaligheid; hen laten werken aan een positief zelfbeeld
- de leerkrachten stimuleren om nascholing te volgen en te werken rond mondiale vorming, dans en ouderparticipatie
- de ouders beter betrekken bij de school, een beroep doen op hun specifieke talenten en kennis

### educatieve activiteiten

De leerlingen werken het hele schooljaar rond het thema dans en ritmiek.

#### *De kleuters*

Via verschillende activiteiten wordt er met de kleuters gewerkt rond het verkennen van de verschillende thuissituaties, talensensibilisering, dansen, koken en knutselen. Via de winkels in de schoolbuurt verkennen ze de verschillende culturen in de schoolomgeving. Ook de ouders worden bij de activiteiten betrokken.

#### *De lagere schoolleerlingen*

De lagere schoolkinderen exploreren specifieke wijken van Brussel (Noordwijk, Zuidwijk, Matongé, ...) op zoek naar muziek, dans en voedingswaren uit verschillende culturen. Organisaties, zoals Brukselbinnenstebuiten, zorgen voor de begeleiding.

De leerlingen bezoeken enkele Brusselse musea zoals het Chinees paviljoen, het museum van Midden-Afrika, enz. Ze nemen deel aan workshops van Jeugd en Vrede: Turkse bruiloft en dans, henna, percussie, salsa en Afrikaans dansen, ... Ook oude Vlaamse volksdansen komen aan bod. De ouders worden hierbij eveneens betrokken.

Op de speelplaats wordt een muziekhoek gepland waar de kinderen kunnen dansen. De multiculturele spellendoos van Jeugd en Vrede, met 20 spelen voor binnen en buiten uit heel de wereld wordt aangekocht.

#### *De ouders*

Vanaf september 2007 wordt gestart met de organisatie van een maandelijks oudercafé op school. De ouders kunnen elkaar op die manier beter leren kennen. Er worden activiteiten gepland zoals het doorgeven van recepten, het aanleren van dansen, het deelnemen aan volksdanssessies.

De ouders worden in de loop van het schooljaar en tijdens het slotmoment betrokken bij de activiteiten van de kinderen.

De ouders worden gesplitst in vijf groepen: Spaans/Italiaans, Turks, Marokkaans, Afrikaans en Russisch.

tijdstip	schooljaar 2007-2008
organisator	Kasteel Beiaardschool Kruipweg 23 1120 Brussel (Neder-over-Heembeek) Tel. 02/268.18.97 Fax 02/268.58.25 bs.nederoverheembeek@rago.be
contactpersoon	Barbara Danis

# ouderparticipatie

basisonderwijs

## Wereldkoken

### Doelstellingen

*Werkgroep kookboek:*

- aantonen dat je met ouders van verschillende culturen/nationaliteiten en met een zeer diverse sociaal-economische achtergrond, samen een kookboek kan ontwikkelen, waarin de eigenheid van elke cultuur gerespecteerd wordt en waar vooral gezocht wordt naar overeenkomsten in plaats van naar verschillen
- door drempelverlagende activiteiten te organiseren maatschappelijke en schoolspecifieke aspecten bespreekbaar maken bij een zeer diverse oudergroep. Kansen creëren om hun mening of idee te formuleren op een informele manier

*Werkgroep communicatie:*

- optimaliseren van de communicatie tussen school en ouders
- uitwerken van communicatie-instrumenten die rekening houden met de gegeven diversiteit binnen de school

*Werkgroep kookboek en werkgroep communicatie:*

- vanuit beide werkgroepen groeien naar een participatieve oudervereniging die initiatieven neemt en zich actief betrokken voelt bij het schoollopen van hun kinderen in de Nederlandstalige gemeenteschool 'Sint-Joost-Aan-Zee'.

### educatieve activiteiten

In de school met 365 kinderen en ongeveer 39 nationaliteiten worden de kinderen voorbereid op een leven in de Brusselse sociaal-culturele context.

Zowel in de kleuter- als in de lagere afdeling wordt naar een open school gestreefd. De klasleerkracht legt huisbezoeken af en leert zo de leefwereld van het kind beter kennen.

De ouders worden betrokken bij het klasgebeuren, projecten en feesten, ze kunnen mee op uitstap gaan. Veel activiteiten zijn in de eerste plaats gericht op de opvoeding van de kinderen. Ook wenst de school meer actiegerichte initiatieven, van ouderbetrokkenheid naar ouderparticipatie, waarbij ouders zelf initiatief nemen om dingen te optimaliseren.

*Werkgroep kookboek:*

Wat de school met de diverse groep kinderen tracht te bereiken, wordt doorgetrokken naar de oudergroep. Een gemeenschappelijk gegeven is de keuze van alle ouders voor het Nederlandstalig onderwijs in Brussel. Met hen wenst de school aan te tonen dat er samen iets verwezenlijkt kan worden.

De ontwikkeling van een kookboek wordt een middel om samen met de ouders aan een initiatief te werken. Het kookboek wordt uitgewerkt met aandacht voor de verschillende culturele achtergronden. Zo kunnen de ouders letterlijk van elkaars cultuur proeven. De gerechten zullen ook uitgeprobeerd worden. Aan tafel kunnen schoolspecifieke en maatschappelijke thema's aan bod komen.

Het wordt een kookboek met kipgerechten omdat deze in elke keuken terug te vinden zijn en ook omdat de Brusselaars 'kiekenfretters' genoemd worden.

Hoe het project verder vorm krijgt zal voor een groot deel afhangen van de ouders die in de werkgroep actief meewerken.

*Werkgroep communicatie:*

Omdat het soms moeilijk is om tot een goede en duidelijke communicatie te komen en taal een grote barrière kan zijn, zal de school instrumenten ontwikkelen om de communicatie te verbeteren, vb. pictogrammen, heen-en-weer schrift, infobord ... De ouders zullen hierover meedenken en meewerken.

Het is belangrijk dat elke werkgroep bestaat uit verschillende mensen en dat er voldoende diversiteit in elke werkgroep aanwezig is.

tijdstip	schooljaar 2007-2008
organisator	Gemeentelijke basisschool Sint-Joost-ten-Node Grensstraat 67 1210 Brussel (Sint-Joost-ten-Node) Tel. 02/220.28.40      Fax 02/220.28.40 sven.moens@telenet.be
contactpersoon	Sven Moens