

Brusselverkenning

basisonderwijs

Met tram 44 naar het Afrikamuseum

doelstellingen

- bij de kinderen een open en geïnteresseerde houding naar de buitenwereld toe ontwikkelen
- de kinderen laten ervaren dat er culturele en maatschappelijke verschillen en gelijkenissen zijn
- bespreken van historische sporen (architectuur, standbeelden ...) op een leerwandeling
- bespreken van geografische en natuurkundige aspecten (bodemfuncties, landbouw, vervoer, bewoning, bedrijven ...) uit de leerwandeling

educatieve activiteiten

Vorbereiding in de klas

Inleiding / Mindmapping en toelichting: de Tervurenlaan en haar ontstaan. De leerlingen analyseren de route van de tramlijn en alle bezienswaardigheden. Ze zoeken erover informatie op en stellen die aan elkaar voor: het rode klooster (middeleeuws spoor) - het hof van Brussel (17^{de} eeuw) - Maloukasteel (18^{de} eeuw) - het museum van Tervuren (19^{de} eeuw) - het Stocletpaleis en de herenhuizen langs de laan (20^{ste} eeuw) - straatnamen en hun verklaring (centrum van Sint - Pieters Woluwe) - de Sint-Lambertuskerk (12^{de} eeuw) en het verschil tussen romaanse en gotische architectuur - het trammuseum - het standbeeld Montgomery - het Park van Woluwe - het Woluwedal (het Silicon Valley van Brussel) - bebouwingssoorten langs het traject - conflictgebied: vliegtuigen boven Oost - Brussel - functies van Tervurenlaan en Woluwedal als verkeersassen om Brussel in te komen.

Leerwandeling

Gevoelsmatig en zintuiglijk opnemen van allerlei ervaringen, die zich afspelen in bovenvermelde bezienswaardigheden, bv. in het Woluwedal gaan de kinderen in een bedrijf een identiteitskaart opstellen, ze bezoeken uiteraard het trammuseum en het Afrikamuseum waar ze deelnemen aan een workshop. Andere aspecten worden ingevuld, afhankelijk van wat de leerlingen zelf willen en de tijd.

Verwerking in de klas

Bovenstaande doelen worden in meerdere namiddagen uitgewerkt in de klas via carrouselssystemen, zelfstandig opzoekwerk, groepswork en presentaties. De kinderen vullen de informatiezoektocht en besprekingen die ze hebben gedaan voor de wandeling aan met nieuwe ervaringsgerichte activiteiten: opstellen van tijdslijnen, classificatie van dier - en plantensoorten, classificatie bebouwing - en grondsoorten, het naast elkaar leggen van verschillende identiteitskaarten van bedrijven (om zo een aantal algemene conclusies te trekken van het type industrie), toponymie, bibliodrama om het inlevingsvermogen te vergroten bij conflictsituaties.

tijdstip	schooljaar 2008-2009	
organisator	Sint-Joris Basisschool Cellebroersstraat 16 1000 Brussel Tel. 02/511.96.73 Fax 02/511.29.79 secretariaat@sintjoris.be	
contactpersoon	Gaëtan Carlier	

Brusselverkenning

secundair onderwijs (BUSO)

Projectdagen Brussel

doelstellingen

De leerlingen Brussel op een andere manier en beter leren kennen, vooroordelen over Brussel kritisch kunnen beoordelen, kennis en begrip opdoen van typische grootstadproblemen (bv. verkeer, criminaliteit, andere culturen, taal ...) en mogelijke oplossingen aanbrengen, waardering opbrengen voor het stadspatrimonium en voor het multiculturele karakter en samenwonen, vertrouwd zijn met de geschiedenis van de stad, de structuur van België en van Brussel kennen, informatie vinden en beoordelen, zich door het verkeer leren bewegen.

educatieve activiteiten

- een luisteroefening en bespreking van de video 'Bang van Brussel'
- zoekopdracht naar 19^{de} eeuwse monumenten in het Brusselse straatbeeld
- introductie over de stadsontwikkeling; een sociale staalkaart
- lectuur rond volkse wijken en hun typische taal
- vergelijking van het oude en het recente Brussel.

tijdstip schooljaar 2007-2008
organisator Sint-Pieterscollege
 L. Theodorstraat 167
 1090 Brussel (Jette)
 Tel. 02/426.85.15 Fax 02/425.47.5077
 kla@sint-pieterscollege.be
contactpersonen Koen Lagae

Brusselverkenning

secundair onderwijs (ASO)

Mater Dei Brusselt

doelstellingen

- de leerlingen, meestal afkomstig uit de Brusselse rand, over een periode van 6 jaar de stad in haar diversiteit zo goed mogelijk leren kennen
 - hen hun weg leren vinden via het gebruik van het openbaar vervoer
 - vakoverschrijdende eindtermen realiseren
 - groepsgevoel en schoolklimaat bevorderen
- zich profileren als een Brusselse Nederlandstalige school en de meerwaarde van studeren in Brussel accentueren

educatieve activiteiten

- workshop in het Instituut voor Natuurwetenschappen
- bezoeken aan het Zuidstation, het Broodhuis, luchthaven, Museum voor Schone kunsten, Federaal Parlement, Justitiepaleis
- stadswandelingen (Mini-Europa, luchthaven, Brusselse haven, Coudenberg, Marollen ...) met opdrachten

tijdstip schooljaar 2008-2009 (21 april 2009)
organisator Mater Dei-Instituut
 Luchtvaartlaan 70
 1150 Brussel (Sint-Pieters-Woluwe)
 Tel. 02/771.08.69 Fax 02/771.39.08
 info@materdei-spw.be
contactpersoon Isabel Smets

Brusselverkenning

hoger onderwijs

Multicultureel en internationaal project

doelstellingen

- inspelen op vragen en noden van (toekomstige) zorgverleners binnen een Brusselse context
- de interesse voor en kennis over verschillende culturen binnen de samenleving verruimen
- inter-professionele samenwerking tussen studenten van vier verschillende opleidingen (ergotherapie, medische beeldvorming, optiek en optometrie en verpleegkunde)
- de studenten stimuleren om een internationale ervaring op te doen. Studenten kunnen op die manier zelf ervaren hoe het is om in een land met een andere cultuur te verblijven en er zich te integreren.

educatieve activiteiten

Het project was geïntegreerd in het opleidingsdeel Religie, Zingeving en Levensbeschouwing. Het bestond uit verschillende keuzesessies, waarvoor de student zich inschreef. De sessies omvatten workshops, lezingen, bezoeken in Brussel, een filmvoorstelling met discussie aan de hand van een stellingen spel. Enkele concrete voorbeelden:

- interreligieuze wandeling met bezoek aan moskee, pagode enz.
- filmvoorstelling 'Crash', met een discussie over racisme, discriminatie, vooroordelen en haat, aan de hand van een stellingen spel
- getuigenis over een bekering tot de islam
- wat betekent het emotioneel om te gaan werken en leven in een andere cultuur?
- ontmoeting met interculturele bemiddelaars in het Sint-Jan Ziekenhuis
- lezing door Marc Colpaert over het boek 'tot waar de beide zeeën samenkomen'
- getuigenissen door asielzoekers
- lezing door Hind Frairi over het boek 'Undercover in Klein-Marokko'
- workshop en lezing over hoe onze beeldvorming van bepaalde culturen onze omgang met deze cultuur bepaalt
- lezing door Corinne Reynders over de noodzaak en het belang van interculturele meditatie
- lezing door Ari Van Buren over zijn interreligieuze en interculturele pastoraal werk in het ziekenhuis te Utrecht
- lezing door Roel Forceville over de Palestijnse kwestie

tijdstip schooljaar 2008-2009 (van 5 tot 7 november 2008)
organisator Europese Hogeschool Brussel
 Stormstraat 2
 1000 Brussel
 Tel. 02/210.12.11 Fax 02/217.64.64
 info@ehsal.be
contactpersoon Karen Van Wassenhove

Buurt en Stad

basisonderwijs

Op ontdekkingsreis

doelstellingen

De school wil de leemtes in het aanbod naar het ontdekken van de buurt en de stad opvullen met een leerlijn uitschrijven voor de kleuters en de lagere schoolkinderen. Samen met de leerkrachten gaan ze op zoektocht.

educatieve activiteiten

- kleuters: lichaamschema van de kleuters vertrekkend vanuit eigen "ik" om zo verder te kijken: waar woon je? Huisbezoeken? Wandelingen in de schoolbuurt. Vanaf 3^{de} kleuterklas: naar het Zuidstation, een ritje met de trein brengt ons naar Brussel
- 1^{ste} en 2^{de} leerjaar: op ontdekkingstocht rond de school, bezoek van het gemeentehuis, het Zuidstation, mee met de trein naar Brussel, interviews, foto's van de buurt en voor de ouders een reportage maken
- 3^{de} en 4^{de} leerjaar: Anderlecht: een woordspin maken en eraan activiteiten koppelen, ligging, bestuur, sport, cultuur – Brussel: op ontdekkingstocht: musea, cultuur. Hoe leefden mensen vroeger? Wat zie je hier nog van? Hoe leven wij? Wat is de invloed van het verleden op het heden?
- 5^{de} en 6^{de} leerjaar: Brussel binnenste buiten draaien
 - bestuur van een stad → ministerie, parlement, ...
 - cultuur: rijkdom van de culturele aanwezigheid in de hoofdstad
 - geografisch: waar ligt Brussel in België en in de wereld?
 - architectuur: de rijkdom van gebouwen, monumenten
 - bedrijven: zoektocht naar welke bedrijvigheid in Brussel: economie?
 - toerisme: als toeristen door Brussel gegidst.

tijdstip	schooljaar 2008-2009	
organisator	GVB Voorzienigheid G. Moreaustraart 104 1070 Brussel (Anderlecht) Tel. 02/523.30.38 Fax 02/523.39.69 voorzienigheid@scarlet.be	
contactpersoon	Sonia Vlogaert	

Van Brusdrecht tot Ossensel

doelstellingen

De school wil dat kinderen via ICT leren zichzelf en hun gemeente voorstellen aan leeftijdsgenoten in Nederland en zich hierbij in goed Nederlands uitdrukken.

educatieve activiteiten

- 1^{ste} fase: tijdens groepswork, hoekenwerk, taallessen en de lessen ICT: contacten via ICT (versturen van mails, aanvullen van de websites met verslagen, opstarten van een facebook, doorsturen van foto's ...). De geschreven Nederlandse taal staat hier centraal door het maken van teksten en het uitwisselen van ervaringen met Nederlandse kinderen die uitsluitend Nederlands kennen.
- 2^{de} fase: op 10 februari gezamenlijk bezoek aan de Kalmthoutse heide met gidsbeurten, pannenkoeken bakken, spelletjes spelen, museumbezoek. Op 12 maart werd een bezoek gebracht aan de school in Ossendrecht en op 24 april kwamen de Nederlandse kinderen naar Brussel. Bij deze plaatselijke bezoeken moesten de leerlingen zelf initiatieven nemen: de leerlingen maakten een gesproken zoektocht door Laken. Op voorhand verkenden ze de gemeente en bestudeerden alle beziens- of wetenswaardigheden. De zoektocht werd eerst uitgeschreven en dan opgenomen met behulp van het programma audacity. Tijdens de tocht moesten de groepen een plan volgen en op gemerkte plaatsen konden de kinderen luisteren naar de opgenomen teksten. Enkele bezienswaardigheden zoals de Grote Markt en Manneke Pis werden ook bezocht. Deze fotozoektocht werd eerst getest door ouders, andere kinderen en geïnteresseerden.

tijdstip	schooljaar 2008-2009	
organisator	GVB Sint-Ursula D. Lefèvrestraat 41 1020 Brussel (Laken) Tel. 02/428.56.94 Fax 02/420.35.54 sint.ursula@skynet.be	
contactpersoon	Maarten Seghers	