

wetenschap, techniek, technologie

secundair onderwijs (2^{de} en 3^{de} graad ASO, KSO, TSO)

I love IT. Brussels Down Under

omschrijving van het aanbod

Binnen Brussels Down Under bieden bedrijven en onderzoeksinstituten op maat van leerlingen workshops aan over innovatieve technologieën en. Als thema werd gekozen voor duurzame innovaties in mobiliteit, water, energie en communicatie in de grootstad. De onzichtbare elementen (elektronische informatiedragers en besturingssystemen, pijpleidingen, riolering, kabels, tunnels, enz...) die de stad doen functioneren, worden zichtbaar gemaakt door de jongeren via concrete werkstukken (website, PowerPoint, maquette, beeldcollage, poëzie, video, foto's...). Deze werkstukken worden gecreëerd op basis van workshops die gekaderd zijn in een leertraject. De leerlingen presenteren hun werkstukken op het slotevenement van het project.

educatieve activiteiten

In Brussels Down Under bieden bedrijven en onderzoeksinstituten workshops aan op maat van de leerlingen op de werkvloer. Deze workshops passen in een van de vier ondergrondse thema's die aanwezig zijn in de Brusselse grootstad:

1. Water (afvalwater, zuivering, riolering, groendaken, drinkwater, etc.)
2. Mobiliteit (transport, tunnels, metro's, etc.)
3. Communicatie (GSM, telefonie, netwerken, satellietverbindingen, etc.)
4. Energie (elektriciteit, groene energie, gas, etc.)

De workshops zijn in een leertraject gekaderd: de jongeren krijgen de opdracht een van de elementen uit de vier thema's zo goed mogelijk in kaart te brengen in Brussel. Hiervoor worden vier fases doorlopen:

1. in een voorbereidende fase krijgen de jongeren een aantal vragen over het bedrijf/de onderzoeksinstituten toegestuurd om in de klas te bespreken
2. de kern van het project: de workshops in het bedrijf. Ze zijn zoveel mogelijk interactief en van die aard dat jongeren zelf aan de slag moeten. Ze zijn afgestemd op hun leefwereld en onderwijscurriculum. De voorbereidende vragen komen aan bod en de antwoorden worden verhelderd
3. in de workshop verzamelen de leerlingen bronmateriaal om in klasverband een rapportage van hun bezoek te maken. Dit wordt achteraf in een multimediaal werkstuk (een filmpje, fotoreportage, website, een interview met een of meerdere werknemer van het bedrijf, ...) gegoten.
4. het project wordt afgesloten met een slotevenement waarbij alle leerlingen en bedrijven uitgenodigd worden. Daar stellen leerlingen hun werkstuk voor, de beste klas wordt beloond. Verder zijn er ook demo's van bedrijven, doe-activiteiten en een leuke discussie over wetenschap en techniek met actieve inbreng van leerlingen en bedrijven.

pedagogische omkadering

didactisch materiaal

- het didactisch materiaal wordt ter beschikking gesteld via een project-website. Via deze website kunnen leerkrachten workshops selecteren. Een didactisch dossier linkt de aangeboden thema's en workshops aan de eindtermen en leerplannen van de 2^{de} en 3^{de} graad ASO, TSO en KSO.

educatieve begeleiding

- de workshops worden georganiseerd door ondernemers en onderzoekers in samenwerking met de expertisecel wetenschapscommunicatie van de Erasmushogeschool Brussel die ook waakt over de pedagogische kwaliteit.

tijdstip	schooljaar 2009-2010	
organisator	Erasmushogeschool Brussel (EhB)	
	Nijverheidskaai 170	
	1070 Brussel (Anderlecht)	
	Tel. 02/629.13.40	Fax 02/629.36.40
	bart.verheecke@ehb.be	
contactpersoon	Bart Verheecke	