

# techniek en technologie

**basisonderwijs**

## *Kami heeft een schroefje los*

### **Doelstellingen**

De kinderen kennis laten maken met techniek en technologie en op een aangepaste manier hun interesse aanwakkeren.

### **educatieve activiteiten**

*1<sup>ste</sup> week: avontuurlijk technologie ontdekken*

- de lagere schoolkinderen van het 2<sup>de</sup> tot het 6<sup>de</sup> leerjaar werkten rond het thema 'de avonturiers'
- de kleuters van de 2<sup>de</sup> kleuterklas en de lagere schoolkinderen van het 1<sup>ste</sup> leerjaar werkten rond het thema 'de ontdekkers'
- de kleinste kleuters sloten de projectweek af met allerlei proefjes rond H<sub>2</sub>O.

*2<sup>de</sup> week: voel je thuis: bouwen, materialen, veiligheid*

In samenwerking met medewerkers van Technopolis nemen de kinderen deel aan workshops 'Houd de dief' (5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar), 'Theatro Bricolo' (2<sup>de</sup>, 3<sup>de</sup> en 4<sup>de</sup> leerjaar) en 'Max en Mina bouwen een huis' (3<sup>de</sup> kleuterklas en 1<sup>ste</sup> leerjaar).

*3<sup>de</sup> week: oude technieken: technische aspecten en invloed op het dagelijks leven van de mensen doorheen de tijd*

Tijdens een atelier in het MOT te Grimbergen ervoeren de kleuters op een actieve wijze dat de wastaak 100 jaar geleden helemaal anders was dan nu, de oudste kleuters en de kinderen van het 1<sup>ste</sup> en 2<sup>de</sup> leerjaar oogsten, dorsen, wannen en malen graan en bakken hun brood in een authentieke bakoven, de andere lagere schoolkinderen ontdekken hoe de Arabieren via de handelsroutes nieuwe goederen naar hier brachten en zo het dagelijks leven beïnvloedden.

tijdstip                      schooljaar 2008-2009  
organisator                Vrije Basisschool 'Kameleon' Haren  
                                    Beemdgracht 2  
                                    1130 Brussel (Haren)  
                                    Tel. 02/215.90.20              Fax 02/242.85.89  
                                    [directie@KameleonHaren.be](mailto:directie@KameleonHaren.be)  
contactpersoon        Frank Nijs

# techniek en technologie

lager onderwijs

## Expo '58 anno 2008

### Doelstellingen

Met dit project wil de school de leerlingen bewustmaken dat ze zich nu, in tegenstelling tot 50 jaar geleden, in een luxepositie bevinden (ze hebben verschillende media bv. radio, gameboy, iPod, computer, ...), hen ook wat techniek bijbrengen en de vergelijking tussen vroeger en nu maken.

De school wil hen ook respect laten opbrengen voor het verleden wat betreft muziek (kennismaken met andere muziekgenres); techniek (uitvindingen – evolutie); mode (de jaren '50 tot nu); (analoge vergelijken met digitale) fotografie en computer.

De leerlingen kunnen een tentoonstelling organiseren met spullen uit de oude doos (foto's, mode, muziek, architectuur, dans, ...) maar tonen ook de evolutie op deze terreinen. De school wil hen echter ook wijzen op de impact op de samenleving en het ecosysteem, en wil hen kritisch leren omgaan met de veelheid aan prikkels die zij voortdurend krijgen.

### educatieve activiteiten

De leerlingen gaan eerst op zoek via internet, boeken uit de bibliotheek, ... naar informatie uit die tijd. Nadien zijn er workshops door ouders die via hun job/hobby veel meer kennis bezitten over dat item.

Er wordt zoveel mogelijk klassendoorbekend in een aantal verschillende samenwerkingsvormen gewerkt, waarbij steeds uitgegaan wordt van de groepssamenstelling en de doelen die in de ateliers bereikt moeten worden. Door vakoverschrijdend te werken (om een zo breed mogelijke waaier eindtermen te bereiken) wordt de gebruikte tijd zo optimaal mogelijk benut.

tijdstip	schooljaar 2008-2009	
organisator	Lutgardisschool	
	E. de Bécolaan 57	
	1050 Brussel (Elsene)	
	Tel. 02/648.74.30	Fax 02/644.28.40
	Lutg.basisschool@scarlet.be	
contactpersoon	An Steenackers	

# techniek en technologie

**basisonderwijs**

## Expo '08

### **doelstellingen**

Samen ontdekken,ontwerpen en construeren. Centraal staan het denkend handelen en het handelend denken. Hierbij een technisch probleem verwoorden, een plan bedenken om tot een oplossing te komen en het eindresultaat evalueren. Via een tentoonstelling de ervaringen communiceren naar leeftijdsgenoten, ouders en volwassenen. Technologie van Expo '58 vergelijken met deze van nu en de toekomst.

### **educatieve activiteiten**

Voor de kleuters worden de activiteiten verwerkt in herkenbare thema's:

- een 'dozenhuis' bouwen met Jules
- de drie biggetjes bouwen een huis
- het Atomium.

De lagere school organiseert een school van en met creatieve uitvinders.

Er wordt klasdoorbrekend gewerkt aan gemeenschappelijke uitvindingen.

Ouders kunnen vanuit hun beroep ondersteunen en participeren.

De presentatie van alle activiteiten gebeurt op 30 mei op EXPO '08 in de school.

tijdstip	schooljaar 2007-2008	
organisator	Basisschool Klavertje Vier (Leidstarschool Laken)	
	Groendreef 16	
	1000 Brussel	
	Tel. 02/422.03.80	Fax 02/422.03.88
	vcjohan@scarlet.be	
contactpersoon	Johan Van Campenhout	

# techniek en technologie

secundair onderwijs (TSO en BSO)

## Technologische opvoeding basisonderwijs

### doelstellingen

- de betrokken basisscholen bijstaan in de realisatie van de eindtermen technologische opvoeding door de uitwerking van een concreet project dat loopt in de basisscholen zelf en waaraan gedurende één dag gewerkt wordt in de technische school. Leerlingen gaan met een concrete realisatie naar huis.
- leerlingen van het basisonderwijs maken kennis met technisch en beroepsonderwijs in het kader van hun studiekeuze
- de leerlingen van het BSO en het TSO oefenen sociale vaardigheden in de omgang met leerlingen uit het basisonderwijs. Ze krijgen de kans om op een positieve manier over hun studiekeuze te communiceren

### educatieve activiteiten

- voorbereidende lessen in de klas van de leerlingen van de basisschool. Dit gebeurt aan de hand van een uitgewerkt lessenpakket dat aan de leerkrachten ter beschikking wordt gesteld
- een doe-activiteit van 1 dag, waarbij de leerlingen van het basisonderwijs van dichtbij kennis maken met techniek, door zelf een project te realiseren onder de begeleiding van de leerkrachten en de leerlingen van het Don Bosco Technisch Instituut. Zij worden op die manier in contact gebracht met verschillende disciplines en aspecten van techniek
- de leerlingen van het basisonderwijs maken die dag kennis met het technologisch proces in de verschillende domeinen van de techniek: hout, metaal, elektriciteit, grafische technieken, koeling en warmte. Tevens wordt de band gelegd tussen wetenschap en techniek aan de hand van wetenschappelijke proeven. In de verschillende werkplaatsen krijgen de leerlingen de kans dit technologisch proces zelf te beleven door zelf werkstukjes te maken.

tijdstip                      schooljaar 2008-2009  
organisator                Don Bosco Technisch Instituut  
                                  Guldendallaan 90  
                                  1150 Brussel (Sint-Pieters-Woluwe)  
                                  Tel. 02/771.99.62              Fax 02/771.18.13  
                                  Don.bosco@vgc.be  
contactpersoon        Dominiek Deraeve

# Techniek en technologie,

secundair onderwijs (ASO)

## Duurzame ontwikkeling

### Doelstellingen

De leerlingen leren over de voor- en nadelen van kernenergie en de wijze waarop deze energievorm verkregen wordt. Hen confronteren met de impact van de (haven) industrie op de omgeving, hen bewustmaken van het belang van duurzame ontwikkeling en van het realiseren van de millenniumdoelstellingen, hen wijzen op de impact van het menselijk handelen op mens en natuur.

### educatieve activiteiten

- bezoek aan Isotopolis en te Dessel: de leerlingen werden eerst geïnformeerd over de soorten radioactieve stralingen en maakten kennis met de verwerking van radioactief afval; in het labo zagen ze enkele proeven o.a. deze waarbij de nevelmachine natuurlijke straling toont
- bezoek aan de Sas4-toren te Dessel: de leerlingen zagen er de zandwinning en de impact ervan op het milieu; via een tentoonstelling maakten ze kennis met de economische activiteiten van de regio en hun weerslag op het milieu
- de workshop 'geprikt maar nog niet geflikt' van 11.11.11 werd ingeleid met een filmpje van het Rode Kruis waarin de millenniumdoelstellingen en de problemen van landen in dat kader werden voorgesteld. Via een landenspel konden de leerlingen rond elke doelstelling beslissingen nemen, de impact ervan op bevolking en milieu nagaan en tijd kopen voor hun land
- in de workshop 'reiskriebels van Kriskras' werden de leerlingen geconfronteerd met hun reisgedrag en de impact ervan op de medemens. Aansluitend bekeken ze een film over toerisme in de Dominicaanse Republiek waarin de uitbuiting van de autochtone bevolking en de kloof met de rijke toerist centraal stonden
- in de workshop 'wapens laten schieten' van het Centrum Informatieve Spelen ontdekten de leerlingen spelenderwijs de aspecten van wapenhandel
- in de workshop 'de wereld aan tafel' ervoeren de leerlingen dat handel drijven makkelijker en lonender is in het rijke Westen dan in het arme Zuiden waar weinig winst te behalen is voor de lokale boeren; in de workshop 'fifty fifty for Langar' werd eerlijke handel belicht
- Boris Teisserence gaf in zijn reisverslag 'Babouche' de leerlingen beelden over de natuurpracht en het fragiel natuurbestand van de route Vancouver-Groenland
- op Hoge Rielen leerden de leerlingen wat gezond eten en koken is, maakten ze een fietstocht naar de geitenboerderij en een wandeling in de natuur, legden ze een touwenparcours af en bouwden ze een vlot; in een quiz en met improvisatietheater zorgden ze voor ontspanning.

tijdstip	schooljaar 2008-2009
organisator	Koninklijk Atheneum Koekelberg Klein Berchemstraat 1 1081 Brussel (Koekelberg) Tel. 02/468.20.40 Fax 02/468.36.29 info@kakoekelberg.be
contactpersoon	Saskia Wellens