

# natuur- en milieueducatie

**basisonderwijs**

## Heemschool <water-school>

### **doelstellingen**

Rond het thema 'afval': de afvalberg nog verminderen door herbruikbare drinkflessen, strikt gebruik van brooddozen; composteren (aankoop kippen en kippenren op school);

Rond het thema 'energie': gebruik van energiemeters, energiewandelingen met opdrachten;

Rond 'ouderbetrokkenheid': ouders worden uitgenodigd op de toneelvoorstelling 'De Ridders van MOS', kunnen op ouderavonden en opendeurdagen aan infostands kennismaken met de acties rond milieu en gezondheid en de doelstellingen rond milieu, gezondheid en afval worden opgenomen in het schoolreglement;

Bewustmaking van gezonde voeding, dranken en tussendoortjes, inlassen van bewegingstussendoortjes in de lessen, organisatie van een gezondheidsweek.

### **educatieve activiteiten**

Verdere uitwerking van de energieprojectweek, die plaatsvond in het schooljaar 2008-2009. Energielessen worden verwerkt in lesactiviteiten.

Het waterproject met als uitgangspunt: zonder water is er geen leven:

- de Heemschool wordt ingekleed als een (onderzee)boot, zuinig zijn met water, inschatten van het waterverbruik;
- water opvangen en nuttig gebruiken: regenwater opvangen, waterverbruik voor het doorspoelen van toiletten, kinderen gaan als waterwachters erop toezien dat kraantjes dicht zijn, wc's niet blijven lopen, er niet met drinkbaar water gespeeld wordt ...
- water is bron van leven: drankblikjes en brikjes zijn op school verboden, drinkbussen worden gevuld met kraantjeswater, in elke klas is er een schenkkkan met water, ook leerkrachten drinken water, waterbeleid wordt gekoppeld aan plasbeleid;
- water als ontspanning: watertherapie, prikkelen van zintuigen (koud/warm water), musiceren met water: flessen (principe xylofoon), watermuziek;
- water en hygiëne;
- experimenteren met water: drijven/zinken, water kleuren;
- watersnoepjes en waterijsjes maken;
- wateruitstappen: waterpark te Kessel-Lo, Aquatopia, waterzuiveringstation Vilvoorde;
- waterdieren: welke dieren leven in en op het water;
- watersporten, zwemmarathon, estafettes;
- water om energie op te wekken (waterkrachtcentrales, watermolens ...).

tijdstip	schooljaar 2009-2010
organisator	MPIGO – heemschool 1 Koning Albertlaan 181 1120 Brussel (Neder-over-Heembeek) Tel. 02/262.03.20 Fax 02/263.63.60 nadia.vandenbosch@rago.be
contactpersoon	Nadia Vandenbosch

# *natuur- en milieueducatie*

---

**secundair onderwijs (BSO)**

## *Moestuin Groen en Gezond*

### **doelstellingen**

De leerlingen leren met groen op school om te gaan (bloemen, inheemse struiken en planten, groenten, fruit, ...) en organiseren een moestuin op school. Dit heeft als doel om niet alleen de jongeren iets bij te leren over natuur- en milieu, maar ook de waarden van gezonde, biologische voeding bij te brengen. Daarnaast wordt er belang gehecht aan sociale vaardigheden en leren leren. Wanneer de groenten, kruiden en fruit geteeld zijn, kunnen ze onder andere gebruikt worden in de praktijkles van huishoudkunde.

### **educatieve activiteiten**

Tijdens de lessen wetenschappelijk werk in de 1<sup>ste</sup> graad leren de leerlingen het bloei- en groeiproces van bloemen en planten kennen. Zij kunnen aan de hand van de theoretisch opgebouwde kennis dit in de praktijk omzetten door een moestuin aan te leggen. Het project past in het kader van MOS.

tijdstip	schooljaar 2009-2010	
organisator	KTA Jette	
	L. Theodorstraat 80	
	1090 Brussel (Jette)	
	Tel. 02/425.92.33	Fax 02/425.63.76
	kta.jette@rago.be	
contactpersoon	Jim Lafère	

# *natuur- en milieueducatie*

**secundair onderwijs (ASO)**

## *Milieu in kleur >*

### **doelstellingen**

De zorg voor afval uitbreiden van losse milieufacties naar een geïntegreerde werking van de hele schoolgemeenschap.

### **educatieve activiteiten**

Project: ter gelegenheid van de nieuwe sorteervuilnisbakken in de trappenhal, op de speelplaats en speelvelden wordt de trappenhal verfraaid met muurschilderingen.

Tijdens de lessen ecologie in het schooljaar 2008-2009 stelden de 3<sup>de</sup> graadleerlingen een dossier samen met de milieupijnpunten en deden ze een voorstel voor de organisatie van de milieuwerking op school. De klassen van de 2<sup>de</sup> graad gaan elk een klas van de 1<sup>ste</sup> graad bij het afvalproject coachen. De 1<sup>ste</sup> graad voert in de wiskundeles afvalmetingen uit en voegt die bij het milieudossier van de 3<sup>de</sup> graad.

De nieuwe situatieschets wordt eind september voorgesteld aan de lagere graden en het plan om het afvalprobleem op school aan te pakken door sortering in de klassen en uitbreiding van het vuilnisbakkenpark op de speelplaats en de trappenhal, waar muurschilderingen de leerlingen moeten kunnen motiveren.

In oktober start dit schilderproject met het maken van ontwerpen het inzamelen van verfresten. In november voeren de leerlingen van de drie graden de schilderwerken uit. Dit sluit aan bij de PO-lessen van de 1<sup>ste</sup> graad en de activiteitenclubs van de 2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> graden. De milieu-trappenhal wordt feestelijk ingehuldigd in december; ouders worden dan ook erbij betrokken.

In het 2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> trimester wordt er gewerkt aan een verbetering van de beginsituatie en worden acties voor afvalreductie gepland.

tijdstip	schooljaar 2009-2010		
organisator	Lucerna College		
	Industrielaan 31		
	1070 Brussel (Anderlecht)		
	Tel. 02/217.72.19	Fax 02/217.27.82	
	directie.brussel@lucernacollege.be		
contactpersoon	Mete Öztürk		