



**Aanwezig:**

Elke Van Den Eynde (BAS), Lieven Monserez (Groep Intro).

Voor de jeugddienst: Pieter Van Camp, Neal Raes.  
secretaris: Bert Bijloos ([bert.bijloos@vgc.be](mailto:bert.bijloos@vgc.be))

**Agenda:** organisatie van thema's en werkzaamheden van de werkgroep

Het is de bedoeling dat de werkgroepen voeding geven aan het jeugdwerkbeleidsplan 2011-2015 dat de VGC bij de Vlaamse Gemeenschap moet indienen (in ruil voor subsidies). Het memorandum van de Jeugdraad blijft een goede basis. Sommige thema's kunnen vanuit de jeugd(werk)ervaring nog scherper afgelijnd worden.

Drie thema's krijgen aandacht (in orde van belangrijkheid):

1. jeugd en onderwijs

- participatie van de leerlingen aan het schoolgebeuren - leerlingenraden
  - kinderen brengen tenslotte 30 uren per week in deze leefwereld door
- open school / brede school en de relatie tot het jeugdwerk (in het netwerk)
  - kan de schoolruimte na de lesuren nog gesloten blijven
  - het jeugdwerk is een geldige partner om het brede-school-netwerk te realiseren
- de buurtgerichtheid en buurtbetrokkenheid van de school
  - leerkrachten komen zelden uit de buurt
  - er is een groot verloop van leerkrachten

2. jeugd en welzijn

- jeugdhulp: er zijn slechts een beperkt aantal organisaties waar de jeugd rechtstreeks terecht kan
- jeugdzorg: jeugdwerkers moeten bepaalde signalen leren herkennen en de juiste instanties inschakelen
- De welzijnssector zet binnen het eigen circuit soms een aanbod voor jongeren op, zoals jeugdkampen. In vele gevallen kan dit samen met de jeugdsector beter en goedkoper.

De IBO's (buitenschoolse opvang) behoren tot Welzijn (Kind en Gezin). Dit actueel thema wordt momenteel in een beleidsdomein-overschrijdend verband behandeld (zie: 'brede school', vakantieinitiatieven en speelpleinen.). De stellingname in het memorandum is duidelijk.

### 3. jeugd en werk

De "opleiding naar werk voor jongeren" moet binnen het beleid van de VGC een vast plek krijgen. Hier komen jongeren met een mislukte schoolloopbaan, wat niet pleit voor samengaan met onderwijsstructuren. Initiatieven louter afrekenen op het aantal deelnemers dat werk heeft gevonden is geen aanvaardbare praktijk. Werkloze +18 jarige jongeren kunnen wel baat hebben bij een engagement in het jeugdwerk.

Voor het thema 'jeugd en onderwijs' wordt besloten in een school (Anderlecht, Sint-Jans-Molenbeek) met een brede schoolproject 'in te breken'. We krijgen een beknopte inleiding over de drempels en kritische succesfactoren van de formule 'brede school'. De directeur, de projectbegeleider brede school en leerkrachten worden bevraagd (bv. een omgekeerd rollenspel). Hoe een school wel of niet 'open' kan zijn, wat de leerlingen ervan vinden en hoe goed de leraren de buurt kennen zal uit discussie rond stellingen duidelijker worden.

Elke zoekt een passend tijdstip tussen 19 en 26 april bij alle leden van de werkgroep. Eens de afspraak vastligt worden alle leden van de jeugdraad uitgenodigd. De andere thema's worden besproken (met deskundigen) op twee vergaderingen in mei. Op 10 juni moet de bijdrage van deze werkgroep aan het Jeugdbeleidsplan 2011-2015 af zijn.

\*\*\*\*\*