



Aanwezig

Marie De Leener (voorzitter – D'Broej), Kamran Raes (VIP Jeugd), Maarten Deman (BWR), Abdinasser Rezkallah (PAJ), Siska Hoebeeck (Chiro Brussel), Mieke Nols (UDM), An Van Damme (JES), Ia Varandia (Indigo), Touria Aziz (D'BROEJ), Bart de Vlaminck (secretaris – VGC), Laure Evers (secretaris – VGC, verslag)

1. Inleiding

Er worden vier bijeenkomsten voorzien:

- toegankelijkheid vanuit maatschappelijke kwetsbaarheid (MK);
- toegankelijkheid voor kinderen en jongeren met een functiebeperking;
- meertaligheid;
- 17/05: conclusies van de drie vorige bijeenkomsten.

Eventueel een bijeenkomende werkgroep zodat ook vrijwilligers inspraak krijgen ('s avonds).

2. UIT DE MARGE (Mieke Nols)

Uit de Marge heeft heel wat ervaring met het thema 'maatschappelijke kwetsbaarheid'. Er werd hen gevraagd om het begrip MA te verduidelijken. Er werd eveneens gevraagd om de reglementering van de jeugd- en sportsector van de Vlaamse Gemeenschapscommissie door te lichten en hieromtrent aanbevelingen te formuleren.

Tijdens het eerste deel van de vergadering werd 'maatschappelijk kwetsbaar' verduidelijkt aan de hand van een oefening waarbij in een eerste fase werd uitgegaan van de leefwereld van de doelgroep uitgaande van verschillende sectoren in onze samenleving. Eenzelfde oefening werd gedaan uitgaande van de organisaties en structuren die hierbij betrokken worden.

De reacties tijdens deze oefening werden in een schema gegoten (zie bijlage).

Beschrijving leefwereld doelgroep

- vrije tijd
- arbeid
- consumptie
- gezondheid
- politie en justitie
- wonen
- welzijn
- onderwijs

Oorzaken:

- structureel (macro)

- individueel (micro): onderscheid tussen individueel schuldmodel en individueel ongevallenmodel
- theorie maatschappelijke kwetsbaarheid (meso)

Overzicht initiatieven/maatregelen die reeds bestaan of waaraan een tekort is.

CONCLUSIE: het is belangrijk voor het beleidsplan dat er op de drie niveaus gewerkt wordt.

- nood aan individuele hulp (micro)
- contacten tussen verschillende mensen (meso)
- kijken naar de toegankelijkheid van de instellingen, structurele oplossingen (macro)

MULTICULTURALITEIT zit in alle drie vervlochten!

- ook horizontale klemtonen leggen, vb. taaldiversiteit, multiculturaliteit
- maatschappelijke kwetsbaarheid mag niet te nauw genomen worden
- diversiteit gaat ook om andere groepen in Brussel die niet maatschappelijk kwetsbaar zijn.

REGLEMENTEN

- Overnachting
 - kadervorming: verhoogde tegemoetkoming indien met overnachting → dit is echter niet voor alle kinderen evident
 - kampen: minimum vier opeenvolgende nachten is teveel
- Aantal kinderen per begeleider
 - extra punten of verdeelsleutel toepassen bij MKKJ → kleinere groepen zijn zinvoller!
 - Proces bewaken, niet enkel de kwantiteit → het aantal kinderen moet naar beneden (15 is te veel als voorwaarde voor subsidie)
- Afhakers
 - Als de cursus afgelast wordt: wie wordt gestraft?
- Proces is vaak belangrijker dan het product
 - Maar soms wordt te veel de nadruk gelegd op product → uitstralingswaarde is niet het belangrijkste
- Veiligheid
 - In de eigen groep
 - Samenwerking met andere organisaties is niet evident
- Flexibel inspelen op noden
 - In contrast met de aanvraagperiodes!
 - Aanbod afstemmen vb. voetbal, dans, boks
- Begeleiders
 - Competenties zijn belangrijker dan brevetten!!
- Taal → “de organisatie is Nederlandstalig”
 - Welkom zijn en veiligheid
 - Onvoorwaardelijke relatie
- Promotie door outreaching en niet enkel via papieren
 - Jongeren aanspreken op straat
 - Een spel op een pleintje
 - Huisbezoeken
 - Aanwezig zijn in buurtcentra

→ ook hiervoor moet aandacht zijn in de reglementen!!!
- registratie
 - tweesparenbeleid

- 1. geformaliseerde, geregistreerde activiteiten
 - 2. losse, informele ingrepen
- Passieve deelname
 - Is vaak een zinvolle eerste stap
- Functies jeugdwerkers
 - Presentie
 - Actualiteit
 - Belangenbehartiging: moet veel breder dan enkel vrije tijd
- Inspraak
 - Afstemmen op de doelgroep!!
- Kadervorming
 - Nu: volledige cursus
 - Beter: modules!

OPMERKING: definitie “kadervorming” en “vorming”?

➔ doorgeven aan de WG kadervorming en subsidies

- kwalitatieve criteria
 - Nu heel veel nadruk op kwantitatieve criteria!
 - Ook belangrijk: volgen van een vorming/stage ➔ KWALITATIEF!!

Tijdens de volgende vergadering zal er eerst nog verder gewerkt worden op dit thema alvorens over te gaan tot toegankelijkheid voor kinderen en jongeren met een functiebeperking.

| Leefwereld | |
|---------------------------------------|---|
| Arbeid | <ul style="list-style-type: none"> - Werkloosheid - Slecht betaalde banen - Discriminatie - Nepstatuten - Interim - Geen diploma |
| Vrije tijd | <ul style="list-style-type: none"> - Weinig participatie aan bestaande aanbod - Snel afhaken - Rondhangen - Spelen - Discussiëren - Familie |
| Onderwijs | <ul style="list-style-type: none"> - Spijbelen - Taalachterstand - Ongediplomeerde uitstroom - Schoolmoe |
| Welzijn | <ul style="list-style-type: none"> - Te weinig kennis van het aanbod hulpverlening - Negatief zelfbeeld - Negatief toekomstbeeld - Negatieve ervaringen |
| Wonen | <ul style="list-style-type: none"> - Slechte woonomstandigheden - Hoge huurprijzen - Grote families in kleine behuizing - Discriminatie |
| Politie justitie | <ul style="list-style-type: none"> - Paspoortcontrole - Meer kans om in aanraking te komen met politie en justitie - Conflicten met politie en justitie |
| Gezondheid | <ul style="list-style-type: none"> - Kortere levensduur - Ziekte - Veel gebruik geneesmiddelen |
| Consumptie | <ul style="list-style-type: none"> - Agressieve markt (afbetalingen en schulden) - "Ik ben wat ik koop" |
| Oorzaken | |
| Maatschappelijk achterstelling | Macro |
| - grote klassen | |
| - geen diversiteit bij leerkrachten | |
| - kwaliteit van het aanbod | |
| - discriminatie | |
| Individuele focus | Micro |
| - angst | |
| - gebrek aan goede voorbeelden | |
| - individueel schuldmodel | |
| - individueel ongevallenmodel | |
| Maatschappelijk kwetsbaarheid | Meso |
| - gebrek aan dialoog | |
| - middenklassengericht aanbod | |
| - kloof thuis/school | |
| - aanbodgericht vrije tijdsaanbod | |

| | |
|--|---|
| - angst van het onbekende | |
| Instellingen leefwereld | |
| Arbeid | <ul style="list-style-type: none"> - Sociale economie - Arbeidsgewenningsmaatregelen - Startbanen - J-stick - Groep Intro - VOKA |
| Vrije tijd | <ul style="list-style-type: none"> - Buurtsport - WMKJ - JeS - Zelforganisaties |
| Onderwijs | <ul style="list-style-type: none"> - GOK-maatregelen - Brede School - Onderwijs en Cultuur - Zorgleerkracht - CLB - IBO's - Deeltijds Onderwijs |
| Welzijn | <ul style="list-style-type: none"> - CAW - Integrale jeugdhulp - Brusselse Welzijnsraad - Centra voor Geestelijke Gezondheidszorg - JeS - JIP's |
| Wonen | <ul style="list-style-type: none"> - Sociale huisvesting - Woonbegeleiding - Sociale actie - Onthaalhuizen |
| Politie justitie | <ul style="list-style-type: none"> - CGKR - Instellingen - Preventiediensten - Jeugdpolitie - Jeugdadvocaten - Rechters - Alternatieve straffen - Opleiding wijkagent |
| Gezondheid | <ul style="list-style-type: none"> - WGC's - LOGO |
| Consumptie | <ul style="list-style-type: none"> - Schuldbemiddeling |
| Structurele maatregelen vb. | |
| Maatschappelijk achterstelling | Macro |
| Aangepaste criteria voor werk, DSP via organisaties (Buurtsport) | |
| Ondersteuning van zelforganisaties | |
| GOK-maatregelen | |
| Sociale woningsbouw | |
| Individuele focus | Micro |
| Arbeidsgewenning | |
| Alternatieve sancties | |
| Bemiddelingstrajecten | |
| CLB | |
| Maatschappelijk kwetsbaarheid | Meso |

| |
|--------------------------------------|
| Toegankelijk jeugdwerk, JIP's, |
| - middenklassengericht aanbod |
| - kloof thuis/school |
| - aanbodgericht vrije tijdsaanbod |
| - angst van het onbekende |