

Functiebeschrijving:

Situering:

De Vlaamse Gemeenschapscommissie heeft een belangrijke rol bij de ontwikkeling en de ondersteuning van een open Nederlandstalig netwerk van diensten en voorzieningen op alle terreinen van haar bevoegdheden. Voor het versterken van leer- en ontwikkelingskansen bij kinderen en jongeren is de samenwerking tussen verschillende sectoren binnen een Brussels Brede School concept een belangrijk element. Uit onderzoek (de proefprojecten van Steunpunt Leren en Diversiteit) blijkt dat er bij het opzetten van dergelijk samenwerkingsverband en het uitwerken van een brede leer-en leefomgeving nood is aan een motor die de beweging op gang houdt, een lokale coördinator.

Algemene beschrijving:

De lokale coördinator Brede School heeft een publieksgerichte opdracht met zowel een ondersteunende als sturende rol binnen het lokale brede school netwerk. Hij /zij werkt vanuit de visie en de doelen die door alle partners van de Brede School werden onderschreven. Hij/zij houdt het overzicht, staat in voor de inhoudelijke opvolging, is een centraal aanspreekpunt, bewaakt de taken en de werking van het netwerk, en neemt ook een aantal praktisch-organisatorische taken op zich.

Opdrachten:

- Uitdragen van de gehanteerde Brede School visie, vertalen naar de lokale praktijk en de verdere lokale inhoudelijke ontwikkeling stimuleren en coördineren;
- Analyseren van lokale noden, problemen, kansen en mogelijkheden;
- Initiëren, opvolgen en evalueren van doelgerichte samenwerking met als uitgangspunt de brede leer- en ontwikkelingskansen van kinderen en jongeren;
- Opmaken, opvolgen en evalueren van een korte en lange termijnplanning met aandacht voor gelijkwaardigheid en gezamenlijke verantwoordelijkheid van alle partners;
- Versterken van kennis, vaardigheden en attitudes van de deelnemers aan het netwerk met betrekking tot opgroeien in een grootstedelijke en meertalige context;
- Inschakelen van bestaande expertisecentra in het netwerk ter ondersteuning van deelaspecten binnen de brede schoolwerking en zorg dragen voor deskundigheidsbevordering;
- Aandacht besteden aan doelgerichte communicatie, monitoring en evaluatie op lokaal niveau.

Competentieprofiel

Waardengebonden competenties

- dienstbaar zijn
- integer handelen
- betrokken zijn

Niveaugebonden competenties

- mondeling vaardig zijn
- schriftelijk vaardig zijn
- samenwerken
- problemen analyseren
- oordelen vormen
- resultaatgericht handelen
- klantgericht handelen
- plannen en organiseren
- taken en processen opvolgen

Functiegebonden competenties

- communicatief, flexibel en creatief ingesteld zijn;
- zelfstandig kunnen werken en sturend kunnen optreden;
- praktisch handelen en beleidsmatig denken combineren;
- kennis hebben van de onderwijswereld in het algemeen en het Nederlandstalig onderwijs in Brussel in het bijzonder;
- kennis hebben van de voorschoolse (bv. kinderdagverblijven), buitenschoolse (bv. IBO's) en naschoolse (bv. jeugd en vrije tijd) sectoren;
- kennis hebben over de mogelijkheden die de omgeving kan bieden in functie van brede ontwikkelingskansen.