

De evolutie van het Nederlandstalig onderwijs in Brussel in cijfers

Veertig jaar leerlingentellingen

Op de volgende webpagina's vindt u een overzicht van veertig jaar leerlingentellingen in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel.

Het gaat om leerlingentellingen in het gewoon kleuteronderwijs, het gewoon lager onderwijs en het gewoon voltijds secundair onderwijs. Voor elk van die onderwijsniveaus ziet u in de tabellen:

- de leerlingenaantallen
- de gegevens rond gezinstaal van de leerlingen.

Tellingen september en februari

Belangrijke kanttekening: tot en met het schooljaar 1990-1991 gaat het om de cijfers van de tellingen in de maand september. Sinds het schooljaar 1991-1992 zijn er ook cijfers van februaritellingen beschikbaar en worden die cijfers gebruikt in dit overzicht. De februaritellingen geven een nauwkeuriger beeld van de leerlingenaantallen.

Voorlopige en definitieve cijfers

De leerlingenaantallen van het lopende schooljaar zijn altijd voorlopige leerlingenaantallen. Pas op het einde van het schooljaar zijn deze leerlingenaantallen definitief. Het verschil tussen voorlopige en definitieve leerlingenaantallen is erg klein, minder dan 0,1%. Ook de voorlopige leerlingenaantallen geven dus al een goede inschatting.

Gezinstaal

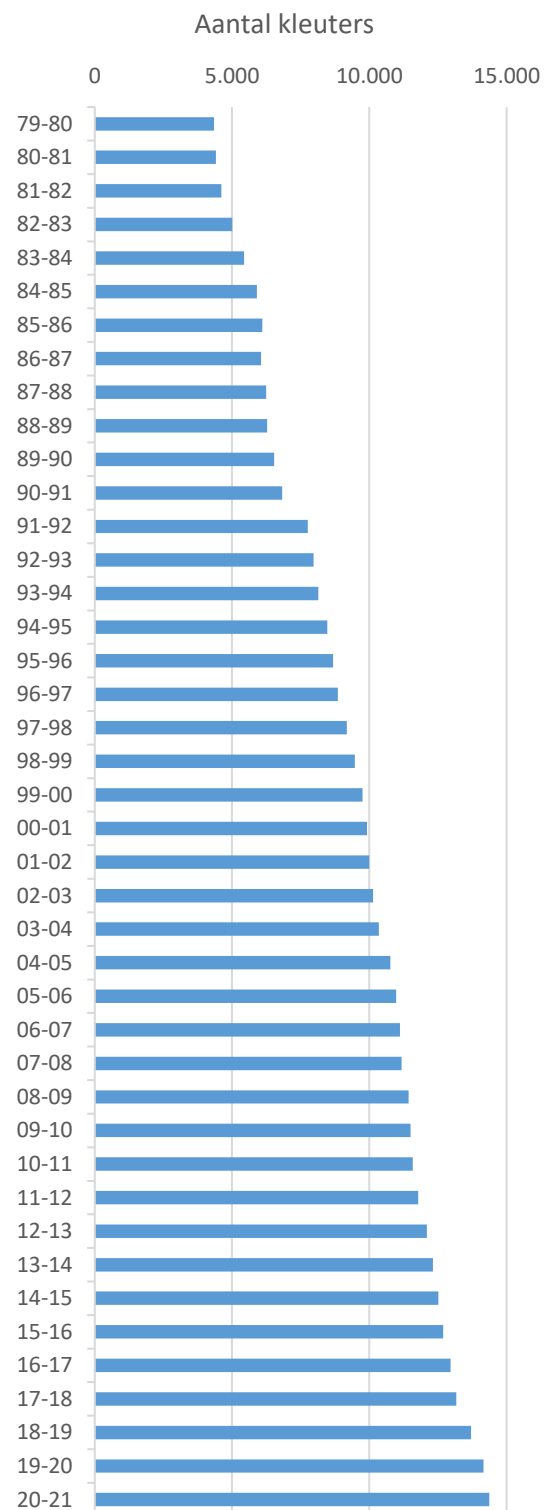
Voor het criterium 'gezinstaal' onderscheiden we vier grote categorieën :

- homogeen Nederlandstalig: beide ouders van de leerling zijn Nederlandstalig.
- taalgemengd: één ouder is Nederlandstalig.
- homogeen Franstalig: beide ouders zijn Franstalig.
- homogeen anderstalig: de ouders spreken Frans en een andere taal (niet het Nederlands) of spreken Nederlands noch Frans.

De VGC vraagt elk jaar de gegevens rond gezinstaal op bij de scholen. Die informatie is gedeeltelijk gebaseerd op een inschatting door de scholen en gedeeltelijk op verklaringen op eer door de ouders. De resultaten kunnen dus voor een stuk subjectief zijn.

Aantal kleuters in het gewoon onderwijs

Schooljaar	Aantal	Evolutie-index t.o.v. 1979-1980
79-80	4.347	100,0%
80-81	4.415	101,6%
81-82	4.606	106,0%
82-83	5.003	115,1%
83-84	5.440	125,1%
84-85	5.906	135,9%
85-86	6.106	140,5%
86-87	6.052	139,2%
87-88	6.246	143,7%
88-89	6.282	144,5%
89-90	6.540	150,4%
90-91	6.821	156,9%
91-92	7.761	178,5%
92-93	7.965	183,2%
93-94	8.143	187,3%
94-95	8.471	194,9%
95-96	8.675	199,6%
96-97	8.851	203,6%
97-98	9.176	211,1%
98-99	9.477	218,0%
99-00	9.750	224,3%
00-01	9.919	228,2%
01-02	9.997	230,0%
02-03	10.143	233,3%
03-04	10.352	238,1%
04-05	10.763	247,6%
05-06	10.976	252,5%
06-07	11.121	255,8%
07-08	11.173	257,0%
08-09	11.430	262,9%
09-10	11.505	264,7%
10-11	11.578	266,3%
11-12	11.776	270,9%
12-13	12.094	278,2%
13-14	12.317	283,3%
14-15	12.518	288,0%
15-16	12.688	291,9%
16-17	12.959	298,1%
17-18	13.174	303,1%
18-19	13.701	315,2%
19-20	14.158	325,7%
20-21*	14.372	330,6%

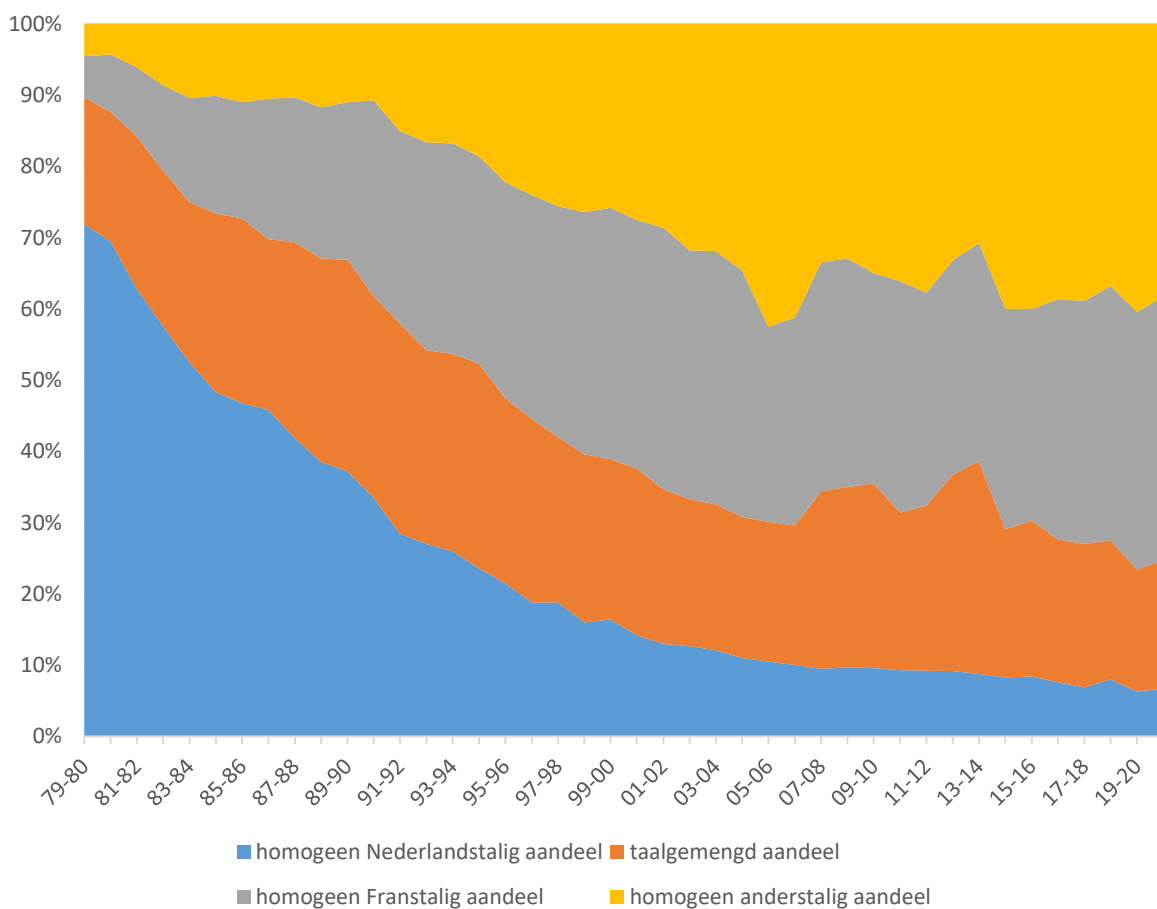


*20-21: niet-geverifieerde cijfers, zie inleiding

Gezinstaal kleuters in het gewoon onderwijs

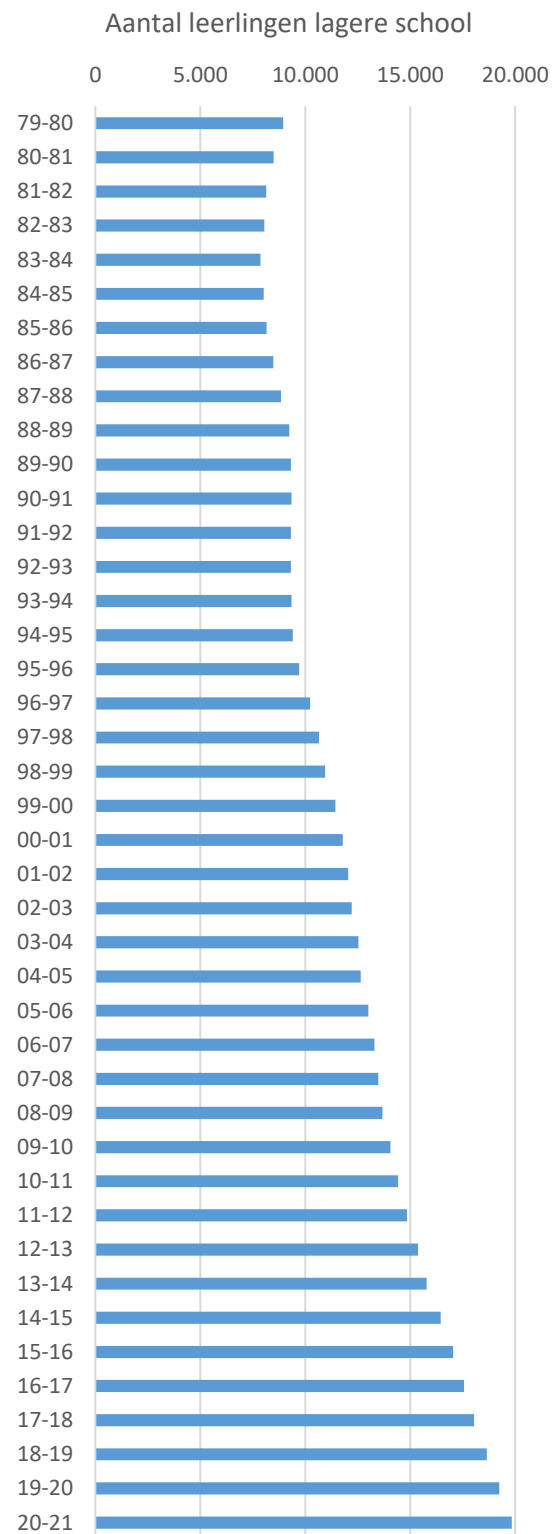
Schooljaar	Homogeen Nederlandstalig aandeel	Taalgemengd aandeel	Homogeen Franstalig aandeel	Homogeen anderstalig aandeel
79-80	71,9%	17,8%	5,8%	4,5%
80-81	69,4%	18,2%	8,0%	4,3%
81-82	62,9%	21,4%	9,7%	6,1%
82-83	57,6%	21,9%	12,0%	8,6%
83-84	52,5%	22,5%	14,6%	10,4%
84-85	48,3%	25,1%	16,5%	10,1%
85-86	46,8%	25,9%	16,3%	11,0%
86-87	45,8%	23,9%	19,7%	10,5%
87-88	41,8%	27,5%	20,3%	10,3%
88-89	38,5%	28,6%	21,2%	11,7%
89-90	37,2%	29,7%	22,1%	11,0%
90-91	33,5%	28,3%	27,5%	10,7%
91-92	28,4%	29,5%	27,0%	15,0%
92-93	27,0%	27,2%	29,2%	16,6%
93-94	26,0%	27,7%	29,5%	16,8%
94-95	23,6%	28,7%	29,1%	18,6%
95-96	21,5%	26,0%	30,3%	22,2%
96-97	18,8%	25,8%	31,4%	24,0%
97-98	18,8%	23,2%	32,4%	25,6%
98-99	16,0%	23,6%	34,0%	26,4%
99-00	16,4%	22,5%	35,3%	25,8%
00-01	14,2%	23,4%	34,9%	27,5%
01-02	13,0%	21,7%	36,7%	28,6%
02-03	12,7%	20,6%	34,9%	31,8%
03-04	12,1%	20,5%	35,5%	31,9%
04-05	11,0%	19,8%	34,6%	34,6%
05-06	10,5%	19,6%	27,4%	42,5%
06-07	10,0%	19,6%	29,1%	41,2%
07-08	9,5%	24,9%	32,1%	33,4%
08-09	9,7%	25,3%	32,1%	32,9%
09-10	9,6%	25,9%	29,5%	35,0%
10-11	9,3%	22,1%	32,5%	36,1%
11-12	9,2%	23,2%	29,9%	37,7%
12-13	9,2%	27,6%	30,1%	33,2%
13-14	8,8%	29,9%	30,6%	30,8%
14-15	8,3%	20,8%	31,0%	40,0%
15-16	8,4%	21,9%	29,7%	40,0%
16-17	7,6%	20,0%	33,7%	38,6%
17-18	6,9%	20,1%	34,1%	38,9%
18-19	8,0%	19,6%	35,7%	36,8%
19-20	6,3%	17,0%	36,2%	40,4%
20-21	6,7%	18,1%	37,0%	38,2%

Evolutie gezinstaal kleuters



Aantal leerlingen gewoon lager onderwijs

Schooljaar	Aantal	Evolutie-index t.o.v. 1979-1980
79-80	8.946	100,0%
80-81	8.491	94,9%
81-82	8.143	91,0%
82-83	8.051	90,0%
83-84	7.867	87,9%
84-85	8.015	89,6%
85-86	8.158	91,2%
86-87	8.486	94,9%
87-88	8.849	98,9%
88-89	9.235	103,2%
89-90	9.312	104,1%
90-91	9.347	104,5%
91-92	9.311	104,1%
92-93	9.312	104,1%
93-94	9.342	104,4%
94-95	9.409	105,2%
95-96	9.709	108,5%
96-97	10.225	114,3%
97-98	10.655	119,1%
98-99	10.949	122,4%
99-00	11.439	127,9%
00-01	11.795	131,8%
01-02	12.041	134,6%
02-03	12.221	136,6%
03-04	12.530	140,1%
04-05	12.644	141,3%
05-06	13.002	145,3%
06-07	13.301	148,7%
07-08	13.488	150,8%
08-09	13.680	152,9%
09-10	14.065	157,2%
10-11	14.431	161,3%
11-12	14.850	166,0%
12-13	15.372	171,8%
13-14	15.791	176,5%
14-15	16.450	183,9%
15-16	17.045	190,5%
16-17	17.564	196,3%
17-18	18.047	201,7%
18-19	18.654	208,5%
19-20	19.245	215,1%
20-21*	19.835	221,7%

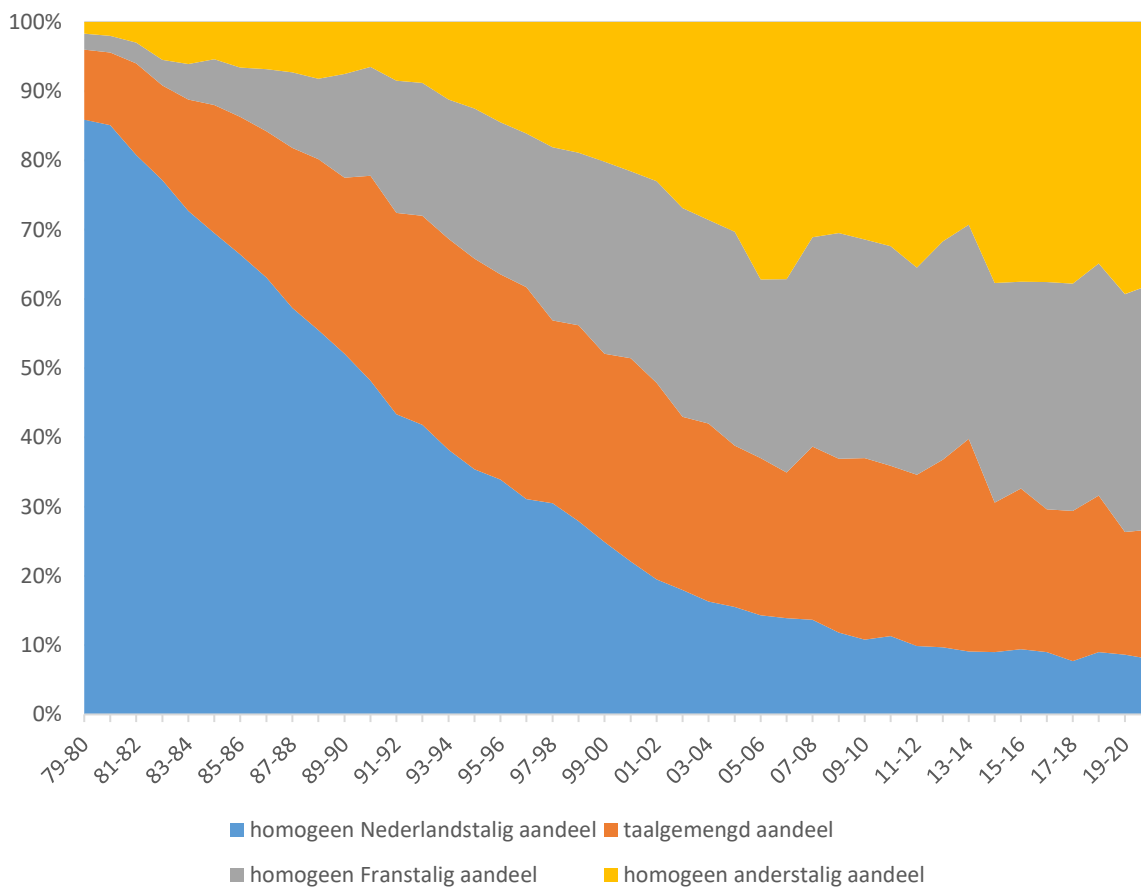


*20-21: niet-geverifieerde cijfers, zie inleiding

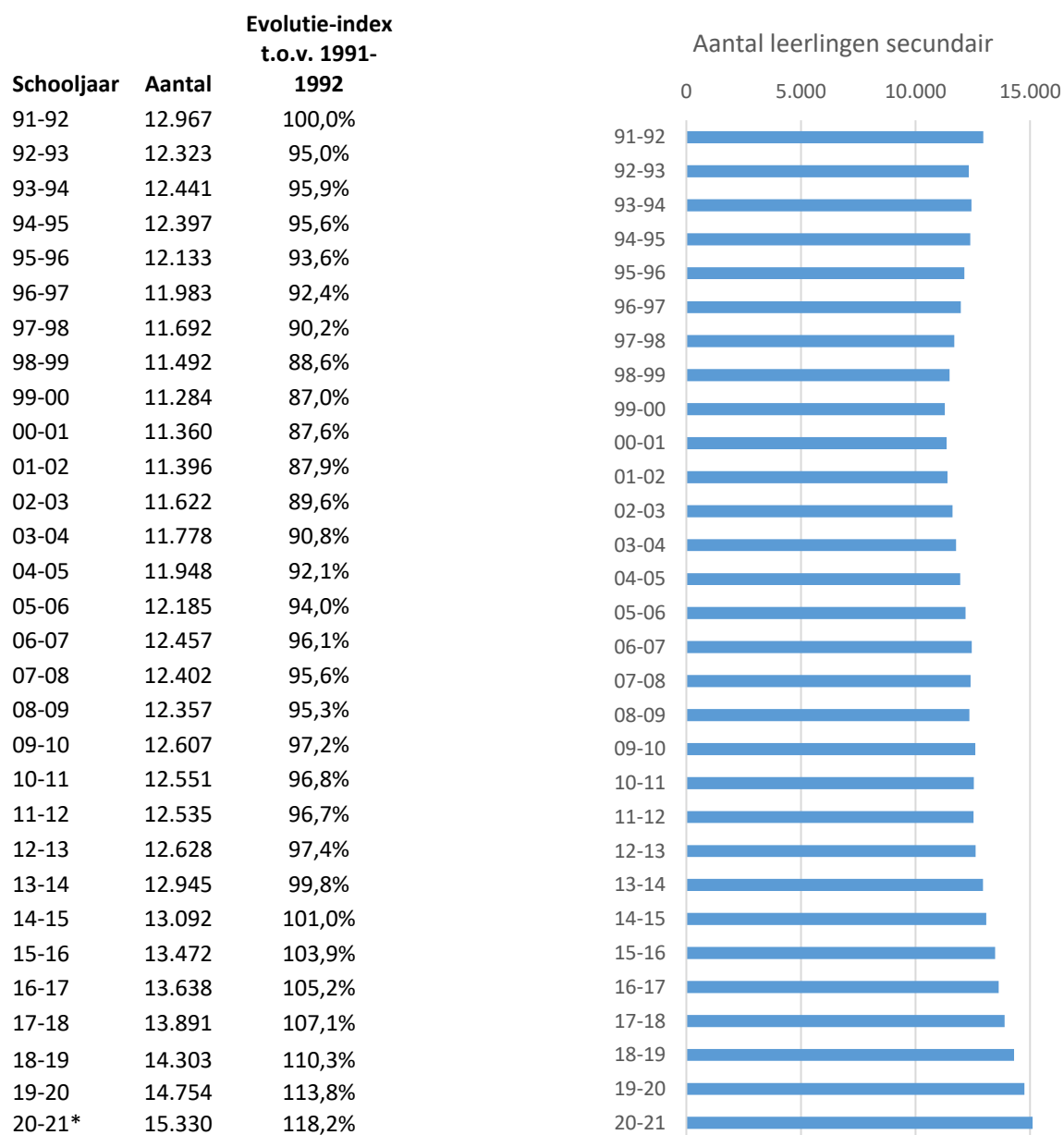
Gezinstaal leerlingen gewoon lager onderwijs

Schooljaar	Homogeen Nederlandstalig aandeel	Taalgemengd aandeel	Homogeen Franstalig aandeel	Homogeen anderstalig aandeel
79-80	85,9%	10,1%	2,3%	1,7%
80-81	85,1%	10,5%	2,4%	2,0%
81-82	80,8%	13,2%	3,0%	3,0%
82-83	77,2%	13,7%	3,7%	5,5%
83-84	72,7%	16,1%	5,1%	6,1%
84-85	69,6%	18,5%	6,6%	5,4%
85-86	66,4%	19,9%	7,1%	6,6%
86-87	63,1%	21,1%	9,0%	6,8%
87-88	58,7%	23,1%	10,9%	7,3%
88-89	55,5%	24,7%	11,6%	8,2%
89-90	52,1%	25,4%	15,0%	7,5%
90-91	48,2%	29,6%	15,7%	6,5%
91-92	43,4%	29,1%	19,1%	8,5%
92-93	41,8%	30,2%	19,2%	8,8%
93-94	38,2%	30,5%	20,1%	11,2%
94-95	35,4%	30,4%	21,7%	12,5%
95-96	33,9%	29,6%	21,9%	14,5%
96-97	31,1%	30,6%	22,2%	16,1%
97-98	30,5%	26,4%	25,0%	18,1%
98-99	27,9%	28,3%	24,9%	18,9%
99-00	24,9%	27,2%	27,7%	20,2%
00-01	22,1%	29,4%	27,0%	21,6%
01-02	19,5%	28,4%	29,1%	23,0%
02-03	18,0%	25,0%	30,2%	26,9%
03-04	16,3%	25,7%	29,4%	28,6%
04-05	15,5%	23,3%	30,9%	30,3%
05-06	14,3%	22,7%	25,8%	37,2%
06-07	13,9%	21,0%	27,9%	37,1%
07-08	13,7%	25,0%	30,3%	31,1%
08-09	11,8%	25,1%	32,6%	30,5%
09-10	10,8%	26,2%	31,6%	31,4%
10-11	11,3%	24,6%	31,7%	32,4%
11-12	9,9%	24,7%	29,9%	35,5%
12-13	9,7%	27,1%	31,5%	31,7%
13-14	9,1%	30,7%	30,9%	29,3%
14-15	9,0%	21,6%	31,7%	37,7%
15-16	9,4%	23,2%	29,9%	37,5%
16-17	9,0%	20,6%	32,8%	37,5%
17-18	7,7%	21,7%	32,8%	37,8%
18-19	9,0%	22,6%	33,5%	34,9%
19-20	8,7%	17,7%	34,4%	39,3%
20-21	8,0%	18,7%	35,4%	37,9%

Evolutie gezinstaal lagere school



Aantal leerlingen gewoon voltijds secundair onderwijs



*20-21: niet-geverifieerde cijfers, zie inleiding

Gezinstaal leerlingen gewoon voltijds secundair onderwijs

Schooljaar	Homogeen	Taalgemengd	Homogeen	Homogeen
	Nederlandstalig		Franstalig	anderstalig
	aandeel	aandeel	aandeel	aandeel
91-92	76,5%	17,2%	3,7%	2,6%
92-93	80,6%	12,7%	5,0%	1,8%
93-94	77,4%	13,1%	6,3%	3,1%
94-95	74,4%	16,1%	6,2%	3,4%
95-96	70,7%	17,3%	8,0%	4,0%
96-97	67,7%	18,7%	8,7%	4,9%
97-98	62,4%	22,4%	9,4%	5,8%
98-99	59,8%	22,7%	10,8%	6,7%
99-00	58,7%	20,4%	12,2%	8,7%
00-01	55,8%	24,0%	11,3%	8,9%
01-02	48,7%	26,6%	13,5%	11,2%
02-03	42,7%	29,9%	13,1%	14,3%
03-04	41,4%	28,1%	14,7%	15,7%
04-05	38,9%	27,6%	16,8%	16,7%
05-06	37,3%	25,9%	17,4%	19,5%
06-07	33,7%	27,9%	17,8%	20,6%
07-08	33,7%	24,4%	21,0%	20,9%
08-09	31,4%	25,3%	21,3%	21,9%
09-10	30,1%	25,8%	22,5%	21,5%
10-11	27,9%	28,9%	21,0%	22,2%
11-12	27,5%	27,9%	23,9%	20,7%
12-13	24,6%	28,9%	24,3%	22,2%
13-14	22,5%	30,9%	25,1%	21,4%
14-15	20,6%	27,8%	25,8%	25,8%
15-16	18,6%	26,4%	24,8%	30,2%
16-17	19,2%	24,8%	26,3%	29,7%
17-18	18,7%	25,4%	24,7%	31,2%
18-19	18,8%	21,6%	24,9%	34,8%
19-20	17,8%	21,7%	26,4%	34,1%
20-21	16,2%	25,2%	26,9%	31,7%

Evolutie gezinstaal secundair onderwijs

