

Reglement BuitenSpel

Een avontuurlijke, goed ingerichte speelplaats maakt het leven op school alleen maar aantrekkelijker. Uit onderzoek blijkt dat, naast de klas, ook de speelplaats een bepalende factor is voor het welbevinden van leerlingen en leerkrachten. Scholen moeten de kans krijgen om hun speelplaats (her) in te richten tot een kindvriendelijke, creatieve omgeving, tot een ruimte waarin kinderen hun speeltijd zelf vorm kunnen geven.

Rekening houdend met de ervaringen die werden opgedaan in de 14 proefprojecten, wordt een algemene oproep gelanceerd naar alle Nederlandstalige basisscholen in Brussel, waarbij scholen worden uitgedaagd om samen met leerlingen, ouders en schoolteam hun buitenruimte aan te pakken.

Met het project 'BuitenSpel' wordt ruimte gecreëerd voor de brede ontwikkeling van kinderen, maar eveneens worden ouder- en buurtbetrokkenheid gestimuleerd en gaat aandacht naar de aansluiting tussen school en vrije tijd. De nieuwe speelplaatsen zullen ook bij uitstek geschikt zijn voor de vernieuwde speelpleinwerking. De VGC wil van scholen en speelplaatsen de ontmoetingsruimten bij uitstek maken, de motor van stedelijk beleid in de verschillende wijken en buurten.

Hoofdstuk I: Doelstellingen

Het project BuitenSpel is erop gericht om kinderen te stimuleren in hun spelen en het recht op spel te garanderen. Het biedt hen de kans hun talenten verder te ontwikkelen.

De aandacht gaat naar het creëren van een uitdagende speel- en leeromgeving, met oog voor:

- brede taalontwikkeling;
- sociale vaardigheden;
- de diversiteit op het vlak van talenten, voorkeuren, ontwikkelingsniveau, culturele achtergrond, ... en dit zowel bij leerlingen, leerkrachten als begeleiders;
- motoriek en zintuigelijke waarneming.

Verder gaat de aandacht naar de inrichting en indeling van de buitenruimte met oog voor:

- natuurbeleving en natuurlijke spelelementen;
- de participatie van ouders en buurt;
- het multifunctioneel gebruik, waaronder ook voor sport en spel;
- duurzaamheid van de inrichting.

Om te komen tot een kwaliteitsvol, creatief en stimulerend speelplaatsgebeuren is het belangrijk dat:

- het schoolteam (inclusief het niet-onderwijzend personeel) eenzelfde visie onderschrijft op het vlak van speelplaatsgebeuren;
- de afspraken rond dit speelplaatsgebeuren duidelijk en eenduidig zijn, en door zowel leerkrachten, begeleiders als leerlingen gedragen worden;
- leerkrachten, begeleiders en leerlingen op een betrokken wijze participeren aan het speelplaatsgebeuren;

- de kennis en vaardigheid verhoogt van zowel leerkrachten als leerlingen rond rijk, gevarieerd en talig (samen)spel;
- er een sterke(re) logistieke en infrastructurele omkadering is wat betreft het beheer van de speelplaats;
- ouders, buurt en bredeschoolpartners in de mate van het mogelijke betrokken worden bij de invulling, het onderhoud, het toezicht, de veiligheid, ...

Hoofdstuk II: Algemene bepalingen

Artikel 1.- Algemene doelstellingen

De subsidie 'BuitenSpel' past in de strategische doelstelling 5 operationele doelstelling 1 van het Stedenfonds. De VGC kent subsidies toe binnen de grenzen van de beschikbare kredieten. Dit kan worden aangevuld met middelen uit het Onderwijsfonds.

Artikel 2.- Begunstigden

De door de Vlaamse Gemeenschap erkende scholen voor gewoon en buitengewoon onderwijs binnen het Brussels Hoofdstedelijk Gewest die het kleuteronderwijs en/of het leerplicht lager onderwijs en/of het leerplicht secundair onderwijs organiseren, of inrichtende machten die een door de VGC of Vlaamse Gemeenschap gesubsidieerd groot infrastructuurproject hebben lopen en die:

- a. hetzij eigenaar, hetzij mede-eigenaar zijn, of deel uitmaken van de vereniging van mede-eigenaars van de speelplaats;
- b. huurder zijn van de speelplaats met een huurcontract van minstens 30 jaar. In dit geval moet de eigenaar (verhuurder) van de speelplaats mee ondertekenen;
- c. begunstigde zijn van een erfpachtovereenkomst met een nog resterende looptijd van minstens 30 jaar.

Artikel 3.- Controle

Alle gevraagde documenten en inlichtingen die noodzakelijk geacht worden voor de berekening van de subsidie en/of voor de inhoudelijke en financiële controle moeten aan de administratie van de Vlaamse Gemeenschapscommissie worden verstrekt.

Alle documenten, inclusief de documenten afkomstig van derden (facturen, vorderingsstaten, enz.) moeten in het Nederlands zijn opgemaakt.

Artikel 4.- Terugvordering

Indien blijkt dat onjuiste gegevens zijn verstrekt, indien de voorwaarden niet werden vervuld en/of de procedure niet werd gevolgd, indien oversubsidiëring wordt vastgesteld, of indien de begunstigde de controle verhindert, kan het College van de Vlaamse Gemeenschapscommissie de toegekende middelen geheel of gedeeltelijk terugvorderen en de betrokken school van verdere subsidiëring uitsluiten, ongeacht de toepassing van wettelijke bepalingen betreffende het afleggen van onjuiste verklaringen.

Artikel 5.- Ontheffingsvoorwaarden

Het college van de Vlaamse Gemeenschapscommissie kan geheel of gedeeltelijk ontheffing verlenen van de gestelde voorwaarden en bepalingen, indien bijzondere omstandigheden daartoe aanleiding geven. De motivering van de ontheffing wordt opgenomen in een collegebesluit.

Artikel 6.- Bestemming speelplaats

De bestemming van de speelplaats waarvoor een subsidie wordt aangevraagd, is het Nederlandstalig onderwijs in de brede zin.

Bij verkoop of wijziging van de bestemming van het geheel of een deel van deze speelplaats zonder schriftelijke toestemming van de VGC, gaat de VGC over tot terugvordering van het door haar verstrekte subsidiebedrag, verminderd met 1/20 per jaar voor de periode waarbinnen dit aangewend werd voor de bestemming waarvoor de tussenkomst van de VGC werd verkregen. De aanvangsdatum voor de berekening van de aldus toegekende vermindering is de eerste september van het schooljaar tijdens hetwelk de subsidie werd toegekend.

Artikel 7.- Overheidsopdrachten en vergunningen

De school verplicht zich te houden aan de voorschriften opgelegd door de wet van 15 juni 2006 betreffende de overheidsopdrachten en sommige opdrachten voor aanneming van werken, leveringen en diensten.

Scholen staan zelf in voor de nodige attesten zoals milieu- en/of stedenbouwkundige attesten.

Artikel 8.- Communicatie

De school vermeldt in haar communicatie de steun van de Vlaamse Gemeenschapscommissie volgens de modaliteiten van het stijlhandboek zoals omschreven op de website <http://stijlhandboek.vgc.be>.

Artikel 9.- Publicatie

De VGC kan het project BuitenSpel gebruiken voor publicaties en toonmomenten. De school staat toe dat foto's van het project worden gemaakt.

Hoofdstuk III: Specifieke bepalingen

Artikel 10.- Subsiëring

De subsidie van de VGC wordt vastgelegd op basis van het door de school ingediende dossier en bedraagt maximum 100.000 EUR.

Wat komt er in aanmerking voor een subsidie?

- Infrastructuurwerken en losse en vaste uitrustingsmaterialen die kaderen binnen de speelplaatswerking van de school en die rekening houden met de voorwaarden vastgelegd in artikel 11;
- infrastructuurwerken (zoals rioleringswerken, nivelleringswerken, ...) die noodzakelijk zijn en, indien van toepassing, onlosmakelijk deel uitmaken van de (her)aanleg van de speelplaats.

Wat komt niet in aanmerking voor een subsidie?

Erelonen en onderzoekskosten, zoals notaris-, ingenieurs-, architectenkosten en kosten voor de veiligheidscoördinatie of gespecialiseerd onderzoek of expertises.

Artikel 11.- Andere financiering

Op vlak van dossierbeheer en financiering werkt de VGC samen met AGION (voor scholen van het vrij en officieel gesubsidieerd onderwijs) en met GO! (voor de scholen van het gemeenschapsonderwijs). De VGC-subsidie mag gecombineerd worden met een subsidie van AGION of een financiering van GO!, maar de totale subsidie mag nooit meer bedragen dan de totale kostprijs van de werken en/of de aankopen.

Artikel 12.- Voorwaarden

Men dient zich akkoord te verklaren met de volgende voorwaarden:

- de school onderschrijft de in hoofdstuk 1 vooropgestelde doelstellingen;
- de school ontwikkelt een visie over haar speelplaatswerking;
- de school vertaalt de visie naar een infrastructuurplan;
- de school draagt er zorg voor dat het project voor ten minste vijf jaar na realisatie aan de voorwaarden blijft voldoen;
- de school is eigenaar en trekker van het project;
- de school neemt het gebruik, onderhoud en beheer van de speelplaats op in haar beleid;
- de school neemt een ambassadeursrol op zich en stelt zich open naar andere scholen als voorbeeldfunctie;
- het project voldoet aan de wettelijke richtlijnen inzake veiligheid en stedenbouw.

Artikel 13.- Inhoudelijke en infrastructurele ondersteuning

Het ontwikkelen van een visie over speelplaatswerking kan volledig zelfstandig door de school gebeuren of, indien ze dit wenst, kunnen de VGC en het OCB ondersteuning bieden.

Deze ondersteuning kan onder andere bestaan uit volgende vormen:

- coaching van het schoolteam rond visieontwikkeling, praktische afspraken en organisatie van de speelplaatswerking;
- vorming van leerkrachten over spel en leerkansen;
- advies over spelvorming, spelmaterialen en speelplaatsinrichting;
- sensibiliseren van scholen en schoolexterne partners om ouders te betrekken bij het speelplaatsproject;
- ondersteuning bij het opmaken van een stappenplan om continuïteit te garanderen;
- het verstrekken van informatie over het duurzaam inrichten van een speelplaats;
- het verstrekken van informatie over het gebruiken van natuurlijke elementen om fantasie en spel te stimuleren;
- de ondersteuning bij de uitvoering van de werken.

Hoofdstuk IV: Procedure

Artikel 14.- Verloop van het project

Vorbereiding

- De school geeft aan of ze geïnteresseerd is in het project aan de hand van een interesseformulier dat ze bezorgt aan de VGC-administratie (dit formulier wordt ter beschikking gesteld). De school wordt gevraagd een visie te ontwikkelen over de (her)inrichting van de speelplaats en foto's te bezorgen van de toestand van de speelplaats voor de start van de werken.
- De school dient een subsidieaanvraagformulier in (dit formulier wordt ter beschikking gesteld) waarin een uitgewerkte visie voor de speelplaats terug te vinden is. Hierbij wordt een ontwerp dossier voor de infrastructuurwerken/aankoop dossier toegevoegd.

- De visieontwikkeling, de opportuniteit en de bijhorende infrastructurele vertaling vormen de leidraad bij de selectie van de projecten.
- Op het aanvraagformulier en ontwerp dossier wordt feedback gegeven en wordt de school gevraagd haar visieplan verder toe te lichten. De school finaliseert haar dossier en toetst dit af met de VGC-administratie.
- De school start, indien nodig, de gunningsprocedure.

Realisatie van de werken en/of aankoop

- De subsidie van de VGC (maximum 100.000 euro) wordt vastgelegd op basis van het gunningsdossier en/of het aankoopdossier.
- De school gaat over tot de werken en/of de aankoop.
- De VGC betaalt de subsidie uit op basis van facturen.

Uitvoering speelplaatswerking

- De school implementeert de visie. Indien gewenst, kan er beroep gedaan op inhoudelijke ondersteuning door de partners van de VGC en het OCB.

Op het einde van de werken wordt een plaatsbezoek gehouden om het resultaat van het project te bezichtigen.