

6

WEDERZIJDSE COMMUNICATIE RIJKDOM VAN HET KENNISMAKINGS- AANBOD



Ik ken de waarden en normen van het kinderdagverblijf



Ik doseer de info die we aan ouders geven over verschillende contactmomenten



Ik evalueer de wenmomenten bij vertrekkende ouders

Wat kan je nog meer doen?



.....



.....



.....



.....

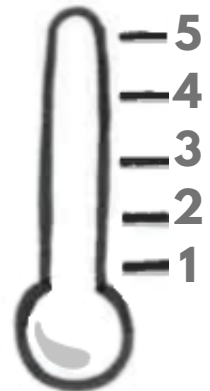


.....

Wanneer ga je dit uitproberen?

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag

Hoe viel dit mee?



6

WEDERZIJDSE KENNISMAKING RIJKDOM VAN HET KENNISMAKINGS- AANBOD



Via deze MeMosnaQs heb ik aan de volgende doelen gewerkt

De waarden en normen van het kinderdagverblijf in de praktijk omzetten

Ouders nog beter laten kennismaken met de opvang

Van de wenmomenten uitgebreide, wederzijdse startmomenten maken



Welke rol spelen de andere ouders om nieuwe ouders wegwijs te maken in de opvang?

Wat zijn voor jou de belangrijkste begrippen?

6

WEDERZIJDSE COMMUNICATIE WEDERKERIGHEID VAN DE KENNISMAKING



Ik oefen kennismakingsgesprekken en pas ze aan op basis van mijn bevindingen



Ik vraag ouders wat voor hen belangrijk is



Ik kan me inleven in de gevoelens van ouders die hun kind voor het eerst naar de kinderopvang brengen

Wat kan je nog meer doen?



.....



.....



.....



.....

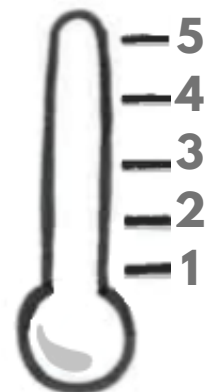


.....

Wanneer ga je dit uitproberen?

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag

Hoe viel dit mee?



6

WEDERZIJDSE KENNISMAKING WEDERKERIGHEID VAN DE KENNISMAKING



Via deze MeMosnaQs heb ik aan de volgende doelen gewerkt

Zorgen voor een evenwicht tussen informatie geven en krijgen van ouders bij de start

De leefwereld van ouders leren kennen om zo beter te kunnen inspelen op hun noden

De gevoelens en ervaringen van ouders bespreekbaar maken

“Samenleving... dat werkt alleen maar als je het letterlijk neemt.”

(Loesje)

Wat zijn voor jou de belangrijkste begrippen?

6

WEDERZIJDSE KENNISMAKING ORGANISATIE VAN WENMOMENTEN



Ik heb een goede planning voor de wenmomenten



Ik breng de wenprocedure in beeld



Ik leef me in in de noden en bezorgdheden van startende ouders

Wat kan je nog meer doen?



.....



.....



.....



.....

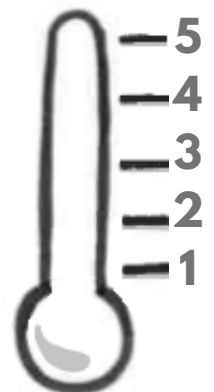


.....

Wanneer ga je dit uitproberen?

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag

Hoe viel dit mee?



6

WEDERZIJDSE KENNISMAKING ORGANISATIE VAN WENMOMENTEN



Via deze MeMosnaQs heb ik aan de volgende doelen gewerkt

Wenmomenten praktisch en organisatorisch zo goed mogelijk plannen

Ouders mee laten beslissen over hoe het wennen gebeurt (hoe vaak, wie, wanneer en op welke manier,...)

Ouders tijdens de wenperiode actief bevragen



Komen wennen voor een tweede of derde kind kan op een kortere periode.

Wat zijn voor jou de belangrijkste begrippen?

6

WEDERKERIGE COMMUNICATIE RIJKDOM VAN INFORMATIEVERSTREKKING



Ik weet welke onderwerpen met ouders besproken worden



Ik voer met ouders gesprekken over wat hun kind fascineert



Ik visualiseer 'het leven zoals het is in het kinderdagverblijf' voor ouders



Ik vraag ouders welke info ze willen krijgen



Ik beseft hoe belangrijk informatie is

Wat kan je nog meer doen?



.....



.....

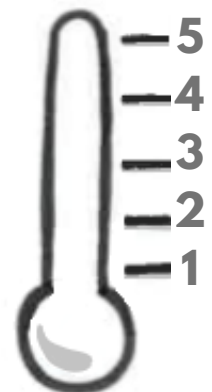


.....

Wanneer ga je dit uitproberen?

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag

Hoe viel dit mee?



6

WEDERKERIGE COMMUNICATIE RIJKDOM VAN INFORMATIEVERSTREKKING



Via deze MeMosnaQs heb ik aan de volgende doelen gewerkt

Gevarieerde informatie geven aan ouders

Met elke ouder in gesprek gaan over zijn kind

Ouders een waarheidsgetrouw beeld geven van de gang van zaken

Weten welke informatie ouders graag krijgen

Informatie toegankelijk maken voor ouders

“ Het belangrijkste in communicatie is te horen wat er niet gezegd wordt. ”

Wat zijn voor jou de belangrijkste begrippen?

6

WEDERKERIGE COMMUNICATIE ... AFGESTEMD OP INDIVIDUELE OUDERS



Ik ken mijn eigen, natuurlijke communicatiestijl



Ik ken mijn kwaliteiten en valkuilen in mijn communicatie naar ouders



Ik heb aandacht voor de non-verbale communicatie van mezelf en van ouders



Ik ken de drempels die ouders kunnen tegenkomen om in de leefgroep te komen

Wat kan je nog meer doen?



.....



.....



.....

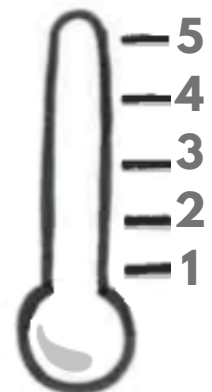


.....

Wanneer ga je dit uitproberen?

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag

Hoe viel dit mee?



6

WEDERKERIGE COMMUNICATIE ...AFGESTEMD OP INDIVIDUELE OUDERS



Via deze MeMosnaQs heb ik aan de volgende doelen gewerkt

In gesprekken rekening houden met de sterktes en valkuilen van mijn communicatiestijl

Met alle ouders een vlotte communicatie hebben

Rekening houden met non-verbale communicatie

Ouders stimuleren om in de leefgroep binnen te komen



Wat vind je van een heen-en weerschriftje? Wat vinden ouders ervan?

Wat zijn voor jou de belangrijkste begrippen?

6

WEDERKERIGE COMMUNICATIE TOEGANKELIJKHEID VAN COMMUNICATIE



Ik ben me bewust van de band die ik met elke ouder heb



Ik sta stil bij mijn uitstraling



Ik ken het belang van luisterbereidheid naar ouders



Ik sta stil bij welke informatie er allemaal aanwezig is het kinderdagverblijf

Wat kan je nog meer doen?



.....



.....



.....

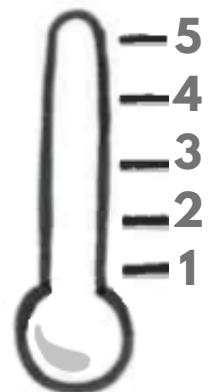


.....

Wanneer ga je dit uitproberen?

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag

Hoe viel dit mee?



6

WEDERKERIGE COMMUNICATIE TOEGANKELIJKHEID VAN COMMUNICATIE



Via deze MeMosnaQs heb ik aan de volgende doelen gewerkt

Met alle ouders een band opbouwen

Ouders op hun gemak stellen

Ouders mijn luisterbereidheid tonen

De informatie in het kinderdagverblijf begrijpelijk maken voor elke ouder

“Communicatie... begint altijd bij... jezelf!”

Wat zijn voor jou de belangrijkste begrippen?

6

INSPRAAK TRANSPARANTIE VAN HET PEDAGOGISCH HANDELEN



Ik neem veel foto's



Ik neem foto's van drukke en minder leuke momenten



Ik bespreek de aanpak van moeilijk gedrag met collega's en ouders



Ik stel activiteiten open voor ouders

Wat kan je nog meer doen?



.....



.....



.....

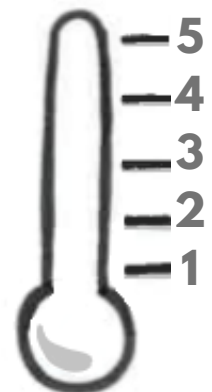


.....

Wanneer ga je dit uitproberen?

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag

Hoe viel dit mee?



6

INSPRAAK TRANSPARANTIE VAN HET PEDAGOGISCH HANDELEN



Via deze MeMosnaQs heb ik aan de volgende doelen gewerkt

Dagelijkse gebeurtenissen documenteren en bespreken met ouders

Ouders een realistisch beeld geven van een dag in het kinderdagverblijf

Mijn eigen aanpak bespreken met ouders

Ouders betrekken bij activiteiten en het leven in de leefgroep



De ouders weten welke activiteiten wij doen in het kinderdagverblijf.

Wat zijn voor jou de belangrijkste begrippen?

6

INSPRAAK PROACTIEVE, LEERGIERIGE HOUDING



Ik weet welke info ik nodig heb van ouders



Ik bevroeg ouders actief



Ik gebruik verschillende evaluatiemethodieken

Wat kan je nog meer doen?



.....



.....



.....



.....

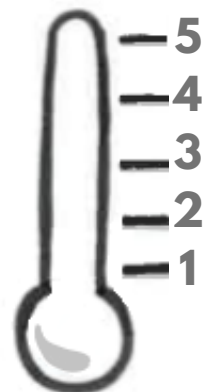


.....

Wanneer ga je dit uitproberen?

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag

Hoe viel dit mee?



6

INSPRAAK PROACTIEVE, LEERGIERIGE HOUDING



Via deze MeMosnaQs heb ik aan de volgende doelen gewerkt

Ouders naar informatie vragen

Ouders de kans geven om op een laagdrempelige manier hun mening te uiten

Ouders onze werking regelmatig laten evalueren

“**Waarom binnen je comfortzone blijven als er daarbuiten zoveel te beleven valt?**”

(Loesje)

Wat zijn voor jou de belangrijkste begrippen?

6

INSPRAAK RESPECTVOLLE ONGANG MET EN IMPACT VAN WENSEN EN SUGGESTIES



Ik ga steeds in gesprek met ouders als ze een vraag, een opmerking of kritiek hebben



Ik oefen 'moeilijke' gesprekken



Ik weet dat opvoedingsstijlen verschillen

Wat kan je nog meer doen?



.....



.....



.....



.....

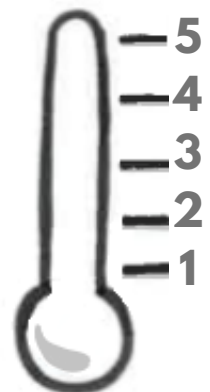


.....

Wanneer ga je dit uitproberen?

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag

Hoe viel dit mee?



6

INSPRAAK RESPECTVOLLE ONGANG MET EN IMPACT VAN WENSEN EN SUGGESTIES



Via deze MeMosnaQs heb ik aan de volgende doelen gewerkt

Onuitgesproken bezorgdheden van ouders bespreekbaar maken

Met ouders die een speciale wens hebben een compromis sluiten die voor beide partijen werkt

Met ouders in gesprek gaan over mijn en hun opvoedingsstijl



Je kunt van alles een probleem maken. Je kunt ook van een probleem van alles maken

(Omdenken)

Wat zijn voor jou de belangrijkste begrippen?

6

STEUN MATERIËLE STEUN



Ik onderzoek welke ouders materiële steun kunnen gebruiken



Ik zorg ervoor dat ouders elkaar kunnen helpen



Ik denk na over de materiële zaken die ouders zelf moeten aanbrengen



Ik bevroeg ouders als ze afwijken van het oorspronkelijke opvangplan

Wat kan je nog meer doen?



.....



.....



.....

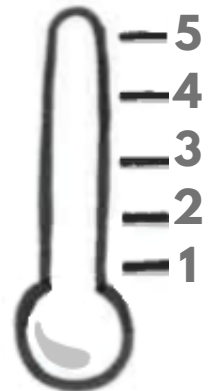


.....

Wanneer ga je dit uitproberen?

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag

Hoe viel dit mee?



6

STEUN MATERIËLE STEUN



Via deze MeMosnaQs heb ik aan de volgende doelen gewerkt

Ouders met materiële nood helpen

Financiële drempels weg werken

Het opvangplan met ouders bespreekbaar maken



Werkende en niet-werkende ouders hebben evenveel recht op kinderopvang.

Wat zijn voor jou de belangrijkste begrippen?

6

STEUN EMOTIONELE EN SOCIALE STEUN



Ik heb aandacht voor hoe ouders zich voelen



Ik organiseer activiteiten waarop ouders met elkaar kunnen spreken



Ik vraag veel info aan de gezinnen



Ik stimuleer informele gesprekken tussen ouders

Wat kan je nog meer doen?



.....



.....



.....

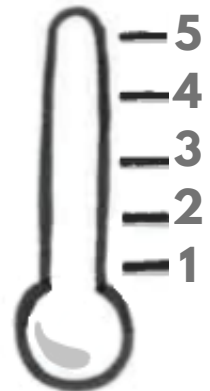


.....

Wanneer ga je dit uitproberen?

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag

Hoe viel dit mee?



6

STEUN EMOTIONELE EN SOCIALE STEUN



Via deze MeMosnaQs heb ik aan de volgende doelen gewerkt

De gevoelens van ouders bespreekbaar maken

Ouders met elkaar in contact brengen (tijdens georganiseerde activiteiten en informele ontmoetingen)

Open kunnen communiceren met alle ouders

“Soms is een luisterend oor het enige dat een hart nodig heeft.”

Wat zijn voor jou de belangrijkste begrippen?

6

STEUN ONDERSTEUNING DOOR INFORMATIE



Ik verzamel opvoedingsvragen van ouders



Ik bespreek met de ouders de inschrijfprocedure voor school en vraag actief of ze hierbij ondersteuning willen



Ik breng organisaties in de buurt die voor jonge gezinnen interessant zijn in beeld



Ik reserveer voldoende tijd om alle info die ik heb over de kinderen te bespreken met de ouders

Wat kan je nog meer doen?



.....



.....



.....

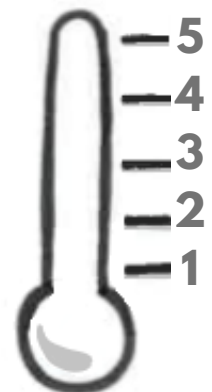


.....

Wanneer ga je dit uitproberen?

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag

Hoe viel dit mee?



6

STEUN ONDERSTEUNING DOOR INFORMATIE



Via deze MeMosnaQs heb ik aan de volgende doelen gewerkt

Opvoedingsvragen van ouders beantwoorden

De buurt beter leren kennen

Met ouders in gesprek gaan over de ontwikkeling en opvoeding van hun kind



Op welke manier deel jij je kennis en ervaring met de ouders?

Wat zijn voor jou de belangrijkste begrippen?

6

RESPECT VOOR DE MAATSCHAPPELIJKE DIVERSITEIT AANDACHT VOOR MAATSCHAPPELIJKE DIVERSITEIT IN HET PEDAGOGISCH BELEID



Ik vraag ouders naar hun gewoonten (bv. welke feesten vieren ze)

Wat kan je nog meer doen?



.....



.....



.....



.....

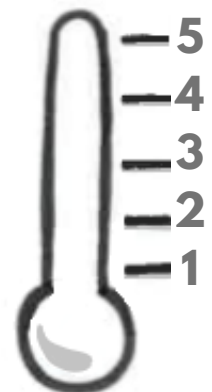


.....

Wanneer ga je dit uitproberen?

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag

Hoe viel dit mee?



6

RESPECT VOOR MAATSCHAPPELIJKE DIVERSITEIT AANDACHT VOOR MAATSCHAPPELIJKE DIVERSITEIT IN HET PEDAGOGISCH BELEID



Via deze MeMosnaQs heb ik aan de volgende doelen gewerkt

'Andere' gewoontes in de leefgroep brengen



Wat als... je de jongens in de groep zou verbieden om met poppen te spelen?

Wat zijn voor jou de belangrijkste begrippen?

6

RESPECT VOOR DE MAATSCHAPPELIJKE DIVERSITEIT EIGENHEID VAN GEZINNEN BEKRACHTIGEN



Ik zorg ervoor dat alle kinderen en ouders iets van zichzelf terug vinden in het kinderdagverblijf



Ik ga eerder op zoek naar gelijkenissen dan naar de verschillen



Ik gebruik de talenten van ouders

Wat kan je nog meer doen?



.....



.....



.....



.....

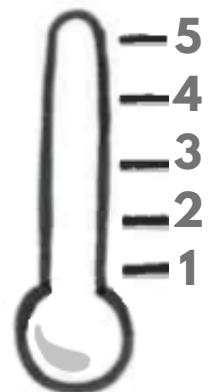


.....

Wanneer ga je dit uitproberen?

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag

Hoe viel dit mee?



6

RESPECT VOOR MAATSCHAPPELIJKE DIVERSITEIT EIGENHEID VAN GEZINNEN BEKRACHTIGEN



Via deze MeMosnaQs heb ik aan de volgende doelen gewerkt

De leefwereld van de gezinnen weerspiegelen in de leefgroep

Diversiteit als iets positiefs zien

De sterktes en talenten van mijn ouders in de verf zetten



Wat als... je elke brief begint met 'beste mama en papa' en er een kindje is zonder mama.

Wat zijn voor jou de belangrijkste begrippen?

6

RESPECT VOOR DE MAATSCHAPPELIJKE DIVERSITEIT RESPECTVOLLE HOUDING TEN OPZICHTE VAN ALLE OUDERS



Ik ervaar hoe het voelt om een drempel te overwinnen

Wat kan je nog meer doen?



.....



.....



.....



.....

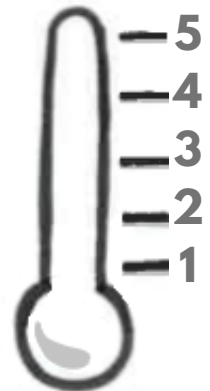


.....

Wanneer ga je dit uitproberen?

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag

Hoe viel dit mee?



6

RESPECT VOOR MAATSCHAPPELIJKE DIVERSITEIT RESPECTVOLLE HOUDING TEN OPZICHTE VAN ALLE OUDERS



Via deze MeMosnaQs heb ik aan de volgende doelen gewerkt

De opvang toegankelijk maken voor alle ouders



Wat als... je foto's te zien krijgt van het kinderdagverblijf en jouw kind op geen enkele foto staat.

Wat zijn voor jou de belangrijkste begrippen?