

# 4

## ACTIEF-STIMULERENDE BEGELEIDING EXPLORATIE STIMULEREN



Ik observeer het spel van kinderen



Ik speel regelmatig mee met de kinderen



Ik denk creatief na over extra spelprikkels



Ik neem een coachende houding aan tijdens het spelen. Ik laat de kinderen leiden en geef af en toe een duwtje in de rug

Wat kan je nog meer doen?



.....



.....



.....

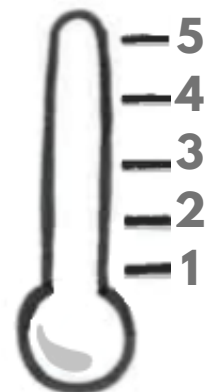


.....

Wanneer ga je dit uitproberen?

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag

Hoe viel dit mee?



# 4

## ACTIEF-STIMULERENDE BEGELEIDING EXPLORATIE STIMULEREN



Via deze MeMosnaQs heb ik aan de volgende doelen gewerkt

Ontdekken wat kinderen fascineert

Het spelplezier van kinderen vergroten

Het spel van elk kind verrijken

Kinderen stimuleren in hun spel



**Wat kan je doen om kinderen nieuwsgierig te maken?**

Wat zijn voor jou de belangrijkste begrippen?

# 4

## ACTIEF-STIMULERENDE BEGELEIDING AANDACHT HEBBEN VOOR HET KINDPERSPECTIEF



Ik laat de kinderen initiatief nemen



Ik heb aandacht voor wat kinderen kunnen



Ik leer de interesses van de kinderen kennen



Ik wijk af van mijn spelvoorbereiding als kinderen dit willen

Wat kan je nog meer doen?



.....



.....



.....

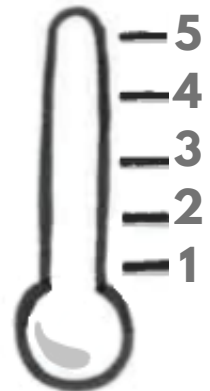


.....

Wanneer ga je dit uitproberen?

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag

Hoe viel dit mee?



# 4

## ACTIEF-STIMULERENDE BEGELEIDING AANDACHT HEBBEN VOOR HET KINDPERSPECTIEF



Via deze MeMosnaQs heb ik aan de volgende doelen gewerkt

De balans tussen initiatieven van kinderen en van mezelf goed krijgen

Het zelfvertrouwen bij kinderen vergroten

De interesses van de kinderen achterhalen en erop inspelen

Kinderen hun spel zelf laten bepalen



**Hoe reageer je als een kind tijdens het spel afwijkt van een doel dat je zelf voor ogen had?**

Wat zijn voor jou de belangrijkste begrippen?

# 4

## ACTIEF-STIMULERENDE BEGELEIDING RELATIES TUSSEN DE KINDEREN BEVORDEREN



Ik gebruik foto's van de kinderen en hun omgeving



Ik werk met kleine groepjes



Ik laat de kinderen elkaar helpen of troosten

Wat kan je nog meer doen?



.....



.....



.....



.....

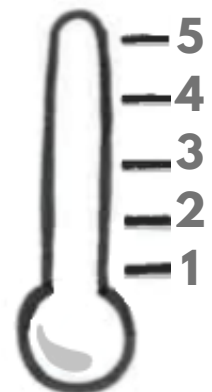


.....

Wanneer ga je dit uitproberen?

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag

Hoe viel dit mee?



# 4

## ACTIEF-STIMULERENDE BEGELEIDING RELATIES TUSSEN DE KINDEREN BEVORDEREN



Via deze MeMosnaQs heb ik aan de volgende doelen gewerkt

Ervoor zorgen dat kinderen elkaar goed leren kennen

Fijne interacties tussen kinderen stimuleren

Kinderen helpen om rekening te houden met anderen



**Kinderen leren meer van elkaar dan van  
volwassenen.**

Wat zijn voor jou de belangrijkste begrippen?

# 4

## TAALONDERSTEUNING MIJN TAALGEBRUIK



Ik praat met kinderen, niet tégen kinderen



Ik gebruik ook mijn stemkwaliteit (intonatie), mijn gezicht (mimiek), mijn handen (gebaren), en mijn lichaam als ik met kinderen praat



Ik volg waar de aandacht van de kinderen naartoe gaat



Ik ervaar hoe belangrijk interactie is

Wat kan je nog meer doen?



.....



.....



.....

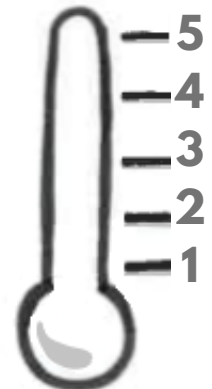


.....

Wanneer ga je dit uitproberen?

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag

Hoe viel dit mee?



# 4

## TAALONDERSTEUNING MIJN TAALGEBRUIK



Via deze MeMosnaQs heb ik aan de volgende doelen gewerkt

**Veel gesprekjes met kinderen voeren**

**Mijn non-verbale communicatie zo goed mogelijk afstemmen op de kinderen**

**Spreeken over wat kinderen doen en interesseert**

**De kinderen evenveel aan het woord laten als zelf spreken**

**“ Doe wat je zegt, en zeg wat je doet ”**

**Wat zijn voor jou de belangrijkste begrippen?**



# 4

## TAAALONDERSTEUNING TAAAL BIJ KINDEREN



Ik wacht 5 seconden voor ik reageer op de kinderen



Ik weet welke kinderen spontaan bij mij komen



Ik zoek contact met verlegen kinderen



Ik zorg voor een veilige emotionele omgeving voor elk kind

Wat kan je nog meer doen?



.....



.....



.....

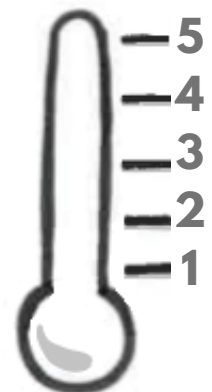


.....

Wanneer ga je dit uitproberen?

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag

Hoe viel dit mee?



# 4

## TAALONDERSTEUNING TAAL BIJ DE KINDEREN



Via deze MeMosnaQs heb ik aan de volgende doelen gewerkt

**Kinderen de tijd geven om te spreken of reageren**

**(Contact)initiatieven van kinderen opmerken en naar de kinderen luisteren**

**Stille kinderen motiveren om te praten**

**Kinderen op hun gemak stellen**



**Wat doe je als je een kind niet begrijpt?**

**Wat zijn voor jou de belangrijkste begrippen?**

# 4

## TAAKONDERSTEUNING TAAK VAN KINDEREN VERRIJKEN



Ik voer dagelijks een één-op-één gesprek met elk kind



Ik zing of vertel veel



Ik heb aandacht voor de taalontwikkeling van kinderen

Wat kan je nog meer doen?



.....



.....



.....



.....

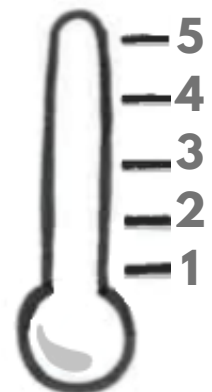


.....

Wanneer ga je dit uitproberen?

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag

Hoe viel dit mee?



# 4

## TAALONDERSTEUNING TAAL VAN KINDEREN VERRIJKEN



Via deze MeMosnaQs heb ik aan de volgende doelen gewerkt

Zoveel mogelijk individuele aandacht aan kinderen geven

Op een speelse manier met taal bezig zijn

Kinderen aanmoedigen te spreken



**Welke taal spreek jij het beste?  
Hoe heb je die geleerd?**

Wat zijn voor jou de belangrijkste begrippen?